УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным учреждением «Ошмянский учебно-методический кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 2023 г.

План работы районного учебно-методического

объединения учителей истории и

обществоведения на 2023/2024 учебный год

Методическая тема *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов „Всемирная история“, „История Беларуси“, “Обществоведение”».*

Цель: **создание условий для личностного и профессионального роста учителей** истории и обществоведения, **их самореализации средствами методической работы.**

**Задачи:**

-своевременное и качественное усвоение педагогами нормативной правовой и учебно-методической базы образовательного процесса; информирование о новинках педагогической литературы;

- обновление и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания предметов;

- методическое обеспечение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

**Заседание 1.**

**Дата проведения:** 23 августа 2023 года, начало 10.00.

**Место проведения**: Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Тема:** Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» в 2023/2024 учебном году.

**Цель:** своевременное и качественное освоение учителями современной нормативной правовой и научно-методической базы, требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение уровня образования учащихся по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность методической работы с учителями истории и обществоведения района с учетом результатов образовательного процесса за 2022/2023 учебный год.

2. Определить задачи, единую методическую тему и основные направления деятельности методических формирований учителей истории и обществоведения на 2023/2024 учебный год.

3. Ознакомить учителей с нормативным правовым и научно-методическим обеспечением преподавания учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» в 2023/2024 учебном году.

4. Содействовать распространению эффективного педагогического опыта учителей истории и обществоведения, мотивации учителей на корректирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и тенденций развития образования по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

**Научно-методический блок.**

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования: изменения и дополнения, особенности выполнения требований нормативных правовых документов в новом учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании;

1.2. Правила безопасности образовательного и воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования.

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

2. Научно-методическое обеспечение учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» в 2023/2024 учебном году:

2.1. Изменения в учебной программе по истории Беларуси и обществоведению.

2.2. Новые учебные издания и особенности их использования в образовательном процессе.

Богданович Л.Е., учитель истории   
 государственного учреждения образования  
 «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

2.3. Электронные приложения к учебным пособиям по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение»: особенности использования при изучении учебных предметов в X и XI классах на повышенном уровне.

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

3. Результаты республиканской контрольной работы по истории Беларуси (XI класс) – основа для совершенствования образовательного процесса.

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

4. Освоение модуля «Великая Отечественная война».

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

5. Результаты выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

**Практическая часть.**

1. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2022/2023 учебном году.

2. Планирование работы методических формирований в 2023/2024 учебном году.

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

**Рефлексия.**

**Заседание 2.**

**Дата проведения:** 28 ноября 2023 года, начало 10.00.

**Место проведения**: Государственное учреждение образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича».

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар (с посещением урока).

**Тема:** Использование медиаобразования в образовательном процессе по истории и обществоведению как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения учащихся.

**Задачи:**

1. изучение и освоение методов организации проектной деятельности на учебных занятиях по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение»;

2. моделирование современного урока по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение» с использованием учебных проектов;

3. обобщение педагогического опыта по организации проектной деятельности на учебных занятиях по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение»;

4. практическая отработка навыков организации проектной деятельности на учебных занятиях по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение».

**Научно-методический и практико-ориентированный блок.**

1. Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры. Медиаобразовательный потенциал учебных программ по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

2. Приёмы и методы работы по формированию медиаграмотности учащихся при использовании на учебных занятиях интерактивных плакатов.

Былинская М. В, учитель истории и обществоведения СШ № 2 г. Ошмяны.

3. Приёмы и методы работы по формированию медиаграмотности учащихся при использовании на учебных занятиях фильмов/мультфильмов. Мастер-класс по использованию фильмов/мультфильмов на учебных занятиях.

Супранович О.С., учитель истории и   
 обществоведения

Мурованоошмянковской средней   
 школы

4. Приёмы и методы работы по формированию медиаграмотности учащихся при использовании на учебных занятиях картин. Мастер-класс по использованию картин на учебных занятиях.

Перковская Т.И., учитель истории и   
 обществоведения Новоселковской средней школы   
 Ошмянского района

5. Приёмы и методы работы по формированию медиаграмотности учащихся при использовании на учебных занятиях карикатур. Мастер-класс по использованию карикатур на учебных занятиях.

Маковецкая Н.М., учитель истории и   
 обществоведения СШ № 1 г. Ошмяны   
 им.М.М.Гружевского».

**Практический блок.**

Посещение учебного занятия по учебному предмету «История» учителя истории и обществоведения государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича» Казак В.В.

**Рефлексия.**

**Заседание 3.**

**Дата проведения:** 20 февраля 2024 года, начало 10.00.

**Место проведения**: Государственное учреждения образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны им.М.М.Гружевского».

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар (с посещением урока).

**Тема:** Содержание учебно-познавательной деятельности учащихся и практика формирования предметных компетенций: хронологических, картографических, источниковедческих посредством современных методов, приемов и способов обучения.

**Задачи:**

1. изучение и практическая отработка приёмов и методов работы по формированию хронологических знаний, с «лентой времени»;

2. освоение и практическая отработка приёмов и методов формирования картографических знаний и умений учащихся;

3. совершенствование приёмов и методов формирования источниковедческих умений и навыков учащихся.

**Научно-методический и практико-ориентированный блок.**

1. Приёмы и методы работы по формированию хронологических знаний, с «лентой времени».

Захаревская Н.Ч, учитель истории   
 Жупранской СШ

2. Приемы и методы формирования картографических знаний и умений учащихся, навыков работы с исторической картой: настенной, контурной, интерактивной и др. Мастер-класс по использованию исторической карты на учебном занятии.

Ларионова Л.А., учитель истории   
 государственного учреждения образования

«Гимназия № 1 г. Ошмяны»

3. Приемы и методы формирования источниковедческих умений и навыков учащихся. Мастер-класс по использованию исторических текстов на учебном занятии.

Чуйко Т.А., учитель истории   
 государственного учреждения образования

«Крейванцевская базовая школа»

**Практический блок.**

Посещение учебного занятия по учебному предмету «История» учителя истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Ошмяны им. М. М. Гружевского» Храпицкой А.И.

**Рефлексия.**

**Заседание 4.**

**Дата проведения:** 16 апреля 2024 года, начало 10.00.

**Место проведения**: Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Ошмяны».

**Форма проведения:** теоретический семинар (с посещением урока).

**Тема:** Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся посредством разнообразных методов и приемов организации их самостоятельной познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях по истории и обществоведению.

**Задачи:**

1. изучение теоретических аспектов компетентностного подхода в современном образовании (понятия, классификации, группы компетенций, формируемые в школе);

2. отбор и конструирование методов обучения в соответствии со структурой соответствующих компетенций и функциями, которые они выполняют в образовании;

3. изучение и освоение методов организации проектной и исследовательской деятельности на учебных занятиях по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» с целью реализации компетентностного подхода.

**Научно-методический блок.**

1. Понятие «компетентностный подход»: компетенция и компетентность. Классификация компетенций по М.В. Аргуновой, А.В. Хуторскому, И.А. Зимней, А.К. Марковой, М.М. Шалашовой.

Богданович Л.Е., учитель истории государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

2. Система методов обучения, определяющая формирование и развитие ключевых компетенций у учащихся: учебно-познавательной, информационной, социально-правовой, коммуникативной, ценностно-смысловой.

Жвиридовская Я.И., учитель обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

3. Формирование функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Хотиловская Т.Ф., методист Ошмянского УМК.

**Практический блок.**

1. Посещение учебного занятия по учебному предмету в \_\_\_ классе учителя истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Ошмяны» Павловской Е.П.

2. Мастер-класс по теме «Организация работы с музейными экспонатами в рамках реализации компетентстного подхода при подготовке учащихся к участию в исследовательской деятельности».

Борисевич И.Г.,   
 учитель истории и обществоведения   
 государственного учреждения образования   
 «Средняя школа № 2 г. Ошмяны».

**Рефлексия.**

**Заседание 5.**

**Дата проведения:** 17 мая 2024 года, начало 10.00.

**Место проведения**: Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Тема:** Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение организации и проведения обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

**Цель:** своевременное и качественное освоение учителями нормативно-правовой базы по вопросу организации и проведения обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

**Научно-методический блок.**

1. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

2. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

3. Научно-методическое обеспечение организации и проведения обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

Методист Ошмянского УМК Т.Ф. Хотиловская

**Рефлексия.**