УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным учреждением «Ошмянский учебно-методический кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 2023г.

План работы районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов.

**Цель:** создание условий для личностного и профессионального роста учителей русского языка и литературы, их самореализации средствами методической работы.

**Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность учителей-словесников в области нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций, организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных и факультативных занятиях с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов обучения;

- осуществлять качественное методическое сопровождение аттестации самообразования педагогов;

- изучать, обобщать и распространять эффективный опыт реализации образовательных программ общего среднего образования, разрабатывать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, организовывать обмен эффективным опытом между учреждениями образования, педагогическими работниками учреждения образования.

**Заседание 1**

**Тема:** Нормативное правовое, содержательное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2023/2024 учебном году.

**Дата, время и место проведения:** 22.08.2023, 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

**Цель:** координация деятельности учителей с учётом нормативного правового, научно–методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

**Задачи:**

- изучить нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие организацию образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;

- рассмотреть особенности организации образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2023/2024 учебном году;

- выработать единые подходы к организации образовательного процесса на основе нормативных документов;

- проанализировать эффективность методической работы с учителями русского языка и литературы с учётом результатов образовательного процесса в 2022/2023 учебном году;

- определить задачи и основные направления деятельности методического объединения учителей-филологов в 2023/2024 учебном году.

**Форма проведения:** инструктивно-методическоесовещание

**Планируемый результат**:

- рост профессионального мастерства учителя;

- повышение результатов качества знания по предметам;

- повышение мотивации учебной деятельности;

- повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1.Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе в 2023/2024 учебном году:

1.1.Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

Кропива Е.А., учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа СШ № 1 г.Ошмяны им. М.М.Гружевского»

1.2. Вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Бурачевская С.Г., учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 1 г.Ошмяны»

 1.3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе для V–XI классов.

Храпицкая С.Н., учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа СШ № 2 г.Ошмяны

 1.4. Анализ результатов экзамена по учебному предмету «Русский язык» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

ЖивалевскаяЛ.Л., методист государственного учреждения «Ошмянский районный учебно-методический кабинет»

2. Организация и содержание методической работы с учителями русского языка и литературы в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Крышалович А.С., учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа СШ № 1 г.Ошмяны им. М.М.Гружевского», председатель районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы

3. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей русского языка и литературы и повышения их профессиональной компетентности.

Молявко Т.А., учитель русского языка и литературы ГУО «Гольшанская средняя школа»

**Практический блок**

Составление плана работы районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

**Рефлексивный блок**

Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога**.**

**Заседание 2**

**Тема:** Организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе как средство развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся и условие формирования у них интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Дата, время и место проведения:** 21.11.2023, 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Ошмяны»

**Цель:** изучение системы работы учителей района по формированию высокого уровня познавательной активности учащихся через использование проектных методов на уроках русского языка и литературы

**Задачи:**

- проанализировать теоретический материал по данной теме;

- осмыслить собственный опыт работы по организации проектно- исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы;

- анализ системы использования проектно-исследовательской деятельности с точки зрения повышения познавательной активности учащихся.

**Форма проведения**: обучающий семинар

**Планируемый результат:**

Совершенствование мастерства учителей русского языка и литературы по использованию проектно-исследовательской деятельности на уроках для формирования высокого уровня познавательной активности учащихся.

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1. Учебный проект и исследование как дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся; роль проектно-исследовательской деятельности в раскрытии творческого потенциала учащихся.

Рунович Л.С., учитель русского языка и литературы ГУО «Цуденишская средняя школа»

2. Организация коллективной и групповой работы на уроках русского языка и литературы для формирования исследовательских умений и навыков учащихся.

Зык О.С., учитель русского языка и литературы ГУО «Муровано-ошмянковская средняя школа»

3. Применение проектной деятельности при организации процесса систематизации знаний учащихся на уроках русского языка и литературы.

Дорняк Е.П., учитель русского языка и литературы ГУО «Кольчунская средняя школа»

4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе во внеучебное время (научно-исследовательские конференции, конкурсы).

Антонович Е.И., учитель русского языка и литературы ГУО «Жупранская средняя школа»

**Практический блок**

1.Посещение урока или просмотр фрагмента урока русского языка или литературы.

2.Анализ урока с учётом темы РУМО.

**Рефлексивный блок**

Методические рекомендации по формированию исследовательских умений и навыков учащихся на уроках русского языка и литературы.

**Заседание 3**

**Тема:** Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач как обязательное требование к проектированию и проведению современного урока русского языка и литературы.

**Дата, время и место проведения:** 23.01.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Гравжишковская базовая школа»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации воспитательного потенциала учебных занятий по русскому языку и литературе.

**Задачи:**

- систематизировать теоретические и методологические принципы и аспекты реализации воспитательного потенциала учебных занятий по русскому языку и литературе;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации воспитательного потенциала учебного занятия по русскому языку и литературе;

-содействовать реализации воспитательного потенциала учебных занятий по русскому языку и литературе.

**Форма проведения:** тематический семинар

**Планируемый результат:**

Использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации деятельности учащихся, также способы взаимодействия участников образовательных отношений для формирования гармонически развитой личности учащегося.

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1. Триединая цель урока (познавательная, воспитательная, развивающая) как основа современного учебного занятия.

Витковская Е.А., учитель русского языка и литературы ГУО «Докурнишская средняя школа

2. Реализация воспитательного потенциала урока и личностного развития учащихся, направленных на метапредметные и предметные результаты:

- определение воспитательных возможностей учебного материала;

- постановка реально достижимых воспитательных целей;

- воспитание учащихся на гуманистических, общечеловеческих ценностях как основа интеллектуального, творческого развития их личности;

- формирование у учащихся жизненно необходимых качеств: ответственности, самостоятельности, трудолюбия, усидчивости, работоспособности и др.

- внимательное отношение к учащимся, соблюдение педагогического такта, сотрудничество с учащимися.

Зеленевская В.З., учитель русского языка и литературы ГУО «Крейванцевская базовой школы

3. Реализация воспитательных задач на уроках русского языка и литературы посредством использования разнообразных методов обучения как основа развития личности учащихся.

ЗАМЕНИТЬ

Ганевич И.Е., учитель русского языка и литературы ГУО «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района»

**Практический блок**

1.Посещение урока или просмотр фрагмента урока русского языка или литературы.

2.Анализ урока с учётом темы РУМО.

**Рефлексивный блок**

Рекомендации по вопросам развития и воспитания личности учащихся средствами русского языка и литературы.

**Заседание 4**

**Тема:** Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по русскому языку и литературе как средство развития и воспитания личности учащихся, формирования у них системы социально одобряемых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма

**Дата, время и место проведения:** 23.04.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Докурнишская средняя школа»

**Цель:** способствовать формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащихся посредством использования воспитательного потенциала содержания учебных и факультативных занятий, разнообразных форм деятельности учащихся.

**Задачи:**

- изучить и рекомендовать к использованию в педагогической практике возможности учебных пособий по русскому языку и литературе, способствующие развитию и воспитанию личности учащихся, формированию у них системы социально одобряемых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма;

- содействовать овладению учителями возможностей учебных пособий по русскому языку и литературе как средства развития и воспитания личности учащихся.

**Форма проведения:** семинар - практикум

**Планируемый результат:**

Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1.Учебные пособия по русскому языку и литературе как ведущее средство овладения учащимися предметными компетенциями в их единстве и взаимосвязи (речевой, языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и др.); общенаучные, дидактические, методические принципы построения учебного пособия.

Зенкевич В.Г., учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны

2. Использование на уроках русского языка и литературы заданий различной степени сложности, способствующих развитию индивидуальных потребностей учащихся; использование учебных текстов, имеющих ценностно-смысловую направленность, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся.

Сидарович И.Э., учитель русского языка и литературы ГУО «Гравжишковская базовая школа»

3. Компетентностно ориентированные задания учебных пособий по русскому языку и литературе как основной инструмент формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся; направленность учебных пособий по русскому языку и литературе на всестороннее развитие личности учащегося средствами предмета: развитие мышления и речи, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, формирования системы социально одобряемых ценностей.

Станулевич Ф.Е., учитель русского языка и литературы ГУО «Борунская средняя школа»

**Практический блок**

1.Посещение урока или просмотр фрагмента урока русского языка или литературы.

2.Анализ урока с учётом темы РУМО.

**Рефлексивный блок**

 Посещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного учреждения «Ошмянский учебно-методический кабинет»

 Л.Л.Живалевская

«\_\_\_» сентября 2023 г.