УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным учреждением «Ошмянский учебно-методический кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 2023 г.

**План работы районного учебно-методического**

**объединения учителей трудового обучения**

**(обслуживающий труд)**

**на 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема**: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебного предмета “Трудовое обучение”»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания, развития личности учащихся как условие обеспечения качества образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение».

**Задачи:**

рассмотреть современные подходы к реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного предмета в контексте формирования личностных качеств учащихся, значимых в современном обществе;

обсудить актуальные вопросы использования проектной деятельности на уроках трудового обучения как средства развития творческих и конструкторско- технологических способностей, социально значимых качеств личности учащегося;

 ознакомить с эффективным опытом использования активных методов и форм обучения на уроках трудового обучения для повышения интеллектуального уровня учащихся;

повысить уровень предметно-методических компетенций педагогов по

формированию личностных компетенций учащихся средствами учебного предмета;

создавать условия для творческой самореализации педагогов, повышению уровня их профессионального мастерства.

**Заседание 1**

**Тема:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителей по реализации содержания и современных методических подходов в преподавании трудового обучения.

**Дата, место и время проведения:** *24 августа 2023 года*, *СШ № 1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского****,*** начало 11.00

**Цель:** координация деятельности учителей с учетом нормативного правового, научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

**Задачи:**

ознакомить педагогов с нормативными правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства образования Республики Беларусь в 2023/2024 учебном году;

обеспечить мотивацию учителей по корректированию собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

**Планируемый результат:** учителя трудового обучения смогут актуализировать знания по нормативному правовому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса, освоить содержание новых нормативных правовых актов и методических рекомендаций к началу 2023/2024 учебного года.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению в 2023/2024 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».

Мисюкевич Е.Н., учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны»

1.2. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Трудовое обучение» в 2023/2024 учебном году.

Швабович Г.И., учитель трудового обучения ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа», председатель районного учебно-методического объединения

1.3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по трудовому обучению для V –IX классов.

Швабович М.Ю., учитель трудового обучения ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа», председатель районного учебно-методического объединения

1.4. Вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Климашевская Г.Л., учитель учитель трудового обучения ГУО «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района»

2. Организация и содержание методической работы с учителями трудового обучения в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Габриялович К.А., методист государственного учреждения «Ошмянский учебно-методический кабинет»

3. Обмен опытом работы по созданию учебных модулей для методического ресурса «Воспитание на уроке: ресурсы гражданско-патриотического воспитания учащихся» (уроки по 2 четверти).

Все члены учебно-методического объединения

**Заседание 2**

**Тема:**Совершенствование профессиональной компетентности учителя трудового обучения по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета»

 **Дата, время и место проведения:**30 октября 2023 года, 10.00,государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Ошмяны имени М.М. Гружевского»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации воспитательного и развивающего потенциала учебных занятий по трудовому обучению.

**Задачи:**

систематизировать теоретические и методологическиепринципы и аспекты реализации воспитательного и развивающего потенциала учебных занятий;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Планируемый результат:** учителя трудового обучения смогут актуализировать знания по воспитательному и развивающему потенциалу учебного занятия, по использованию содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации деятельности учащихся, для развития технического и художественного мышления учащихся на уроках трудового обучения.

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1. Методические приемы и способы развития технического и реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного предмета «Трудовое обучение».

Мисюкевич Е.Н., учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа № 3 г.Ошмяны»

2. Развитие познавательных интересов и самостоятельности учащихся на уроках трудового обучения.

Бернацкая А.В., учитель трудового обучения ГУО «Кольчунская средняя школа Ошмянского района»

3. Использование активных методов и форм обучения на уроках трудового обучения для повышения интеллектуального уровня учащихся.

Сороко Е.Ф., учитель трудового обучения ГУО «Гольшанская средняя школа»

**Практический блок.**

1. Составление технологических карт урока трудового обучения с использованием ресурсов по гражданско-патриотическому воспитанию. Создание учебных модулей для методического ресурса для уроков трудового обучения (3 четверть).

2. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов).

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

**Заседание 3**

**Тема:** Проектная деятельность на уроках трудового обучения как средство развития творческих и конструкторско-технологических способностей, социально значимых качеств личности учащегося.

**Дата, время и место проведения:**25.01.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Гольшанская средняя школа»

**Цель:** приращение знаний и умений педагогов об использовании проектной технологии

**Задачи:**

актуализировать и систематизировать знания педагогов по проектной деятельности для развития социально значимых качеств личности учащегося;

реализация профессиональной ориентации учащихся на уроках трудового обучения;

способствовать повышению качества проведения учебных занятий

**Форма проведения:** семинар-практикум

**План проведения:**

**Учебно-методический блок**

1.Дидактические принципы построения урока: целевые ориентиры, особенности содержания.

Вабищевич М.И., учитель трудового обучения ГУО «Жупранская средняя школа»

2. Развитие коммуникативных и организаторских умений, культуры поведения учащихся в процессе выполнения различных видов деятельности.

Василевская М.Н., учитель трудового обучения ГУО «Цуденишская средняя школа»

3. Особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на учебном занятии.

Довжук Е.А., учитель трудового обучения ГУО «Крейванцевская базовая школа»

4. Формирование личностных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при обучении учебному предмету «Трудовое обучение»

Посохова Т.В., учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа № 1 г. Ошмяны имени М.М. Гружевского»

**Практический блок.**

1. Посещение, самоанализ и анализ учебного занятия, спроектированного с учетом темы занятия.

2. Работа в группах. Составление рекомендаций «Что должен помнить учитель при проектировании эффективного урока».

3. Анализ проведения 2 и 3 этапов республиканской олимпиады.

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

**Заседание 4**

**Тема:** Ресурсный центр как средство формирования личностных компетенций учащихся и профессиональных компетенций педагогов

**Дата, время и место проведения:**25.04.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М. Гружевского»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование ресурсного центра

**Задачи:**

повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагога;

развитие ключевых компетенций учащихся средствами ресурсного центра.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**План проведения:**

 **Учебно-методический блок**

1.Цели и задачи ресурсного центра.

Учителя трудового обучения ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа»

2. Использование ресурсного центра для развития ключевых компетенций учащихся.

Учителя трудового обучения ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа»

3. Использование ресурсного центра для повышения уровня информационно-коммуникационной компетентности педагога.

Учителя трудового обучения ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа»

**Практический блок.**

Работа с блоками ресурсного центра.

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

СОГЛАСОВАНО

Методист Ошмянского учебно-

методического кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А.Габриялович