УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным учреждением «Ошмянский учебно-методический кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 2023 г.

**План работы районного учебно-методического**

 **объединения учителей физики и астрономии**

**на 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебного предмета «Физика»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития личности учащихся средствами методической работы как условие обеспечения качества образовательного процесса по учебному предмету «Физика»

**Задачи:**

рассмотреть современные подходы к реализации воспитательного потенциала учебного предмета в контексте формирования личностных качеств учащихся, значимых в современном обществе;

обсудить актуальные вопросы использования технологии исследовательской деятельности в работе с различными категориями учащихся как средства их личностного и интеллектуального развития;

повысить уровень предметно-методических компетенций педагогов по

формированию компьютерной и информационной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физика»;

создавать условия для творческой самореализации педагогов, повышению уровня их профессионального мастерства.

**Заседание 1**

**Дата проведения:** 24 августа 2023 года, начало 9.30
**Место проведения**: СШ № 1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского

**Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание

**Тема:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителей по реализации содержания и современных методических подходов в преподавании физики и астрономии.

**Цель:** координация деятельности учителей с учетом нормативного правового, научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по физике и астрономии в 2023/2024 учебном году:

1.1 Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».

Пипир А.Ф., учитель физики ГУО «Средняя школа № 1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского»

1.2.Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физика» в 2023/2024 учебном году.

 Войгеница А.Э., учитель физики ГУО «Средняя школа № 2 г.Ошмяны»**.**

1.3. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Астрономия» в 2023/2024 учебном году. Обновленная учебная программа.

 Учителя физики и астрономии ГУО «Средняя школа № 3 г.Ошмяны»**.**

1.4 Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по физике для VII –XI классов.

Савицкий В.А., учитель физики ГУО «Цуденишская средняя школа», председатель районного учебно-методического объединения

1.4 Вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Буйко Т.М., учитель физики ГУО «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района»

2. Особенности организации подготовки к централизованному экзамену по учебному предмету «Физика» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

 Винцковский С.Т., учитель физики ГУО «Гимназия № 1 г.Ошмяны»

3. Организация и содержание методической работы с учителями физики и астрономии в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Габриялович К.А., методист государственного учреждения «Ошмянский учебно-методический кабинет»

4. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей физики и повышения их профессиональной компетентности.

Тармасевич П.Л., учитель физики ГУО «Кольчунская средняя школа»

**Заседание № 2**

**Тема:** «Методические особенности подготовки учащихся к централизованному экзамену по физике по итогам обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования»

**Дата, время и место проведения:** 29 ноября 2023 года, 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Ошмяны»

**Цель:** приращение знаний и умений педагогов об условиях формирования умений учащихся решать задачи различного уровня сложности

**Задачи:**

рассмотреть особенности использования метода исследования ключевых ситуаций при обучении решению задач по физике;

определить наиболее эффективные способы организации обучения решения задач различного уровня сложности на уроках физики.

**Форма проведения:** обучающий семинар

**Планируемый результат:** учителя физики смогут овладеть эффективными способами решения задач различного уровня сложности, способствующими повышению качества физического образования.

 **План проведения**

**Учебно-методический блок**

1. Типичные затруднения учащихся при решении задач по физике. Эффективные методы и способы решения задач.

 Рыбченко Л.П.., учитель физики ГУО «Мурованоошмянковская средняя школа»

2.Особенности использования метода исследования ключевых ситуаций при обучении решению задач по физике.

 Пипир А.Ф., учитель физики ГУО «Средняя школа № 1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского»

3. Подходы к решению задач повышенной сложности.

 Винцковский С.Т., учитель физики ГУО «Гимназия № 1 г.Ошмяны»

4. Реализация межпредметных связей при обучении учащихся решению задач.

 Савицкий В.А., учитель физики ГУО «Цуденишская средняя школа»

5. Особенности реализации развивающей и воспитательной функции решения задач.

 Буйко Т.М., учитель физики ГУО «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района»

**Практический блок**

1. Проектирование уроков решения задач с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся.

2. Анализ результатов ЦЭ и ЦТ по физике за 2023 год.

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

**Заседание № 3**

**Тема:** «Развивающая роль школьного физического эксперимента»

**Дата, время и место проведения:** 17.01.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К.Богушевича»

**Цель:** трансляция опыта работы по проведению физического эксперимента

**Задачи:**

овладеть методикой и техникой проведения демонстрационного и фронтального эксперимента;

транслировать опыт работы педагогов по использованию физического эксперимента для развития и воспитания личности учащегося.

**Форма проведения:** семинар панорама опыта

**Планируемый результат:** педагоги овладеют методикой и техникой проведения демонстрационного и фронтального эксперимента;

обменяются опытом работы по использованию физического эксперимента для развития и воспитания личности учащегося.

**План проведения**

**Учебно-методический блок**

1. Методика и техника проведения демонстрационного и фронтального эксперимента.

Войгеница А.Э., учитель физики ГУО «Средняя школа № 2 г.Ошмяны»**.**

2. Выбор оптимального сочетания демонстрационного опыта с другими видами наглядности.

 Краско Е.Э., учитель физики ГУО «Средняя школа № 3 г.Ошмяны»

3. Эффективный опыт педагогов по использованию физического эксперимента для развития и воспитания личности учащегося.

 Окулевич А.З., учитель физики ГУО «Гравжишковская базовая школа»

4. Правила безопасности при проведении физического эксперимента.

 Гиль Г.А., учитель физики ГУО «Крейванцевская базовая школа»

**Практический блок**

1. Посещение урока и анализ урока по теме.

2. Проектирование учебного занятия с использованием демонстрационного и фронтального эксперимента.

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

**Заседание № 4**

**Тема:** «Формирование естественно-научной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физика»

**Дата, время и место проведения:** 26.04.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Кольчунская средняя школа»

**Цель:** Формирование естественно-научной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физика»

**Задачи:**

использование практико-ориентированных заданий для формирования естественно-научной грамотности учащихся;

спроектировать учебное занятие с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование естественно-научной грамотности учащихся

**Форма проведения:** обучающий семинар

**Планируемый результат:** педагоги спроектируют учебное занятие с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование естественно-научной грамотности учащихся.

**План проведения**

**Учебно-методический блок**

1. Функциональная грамотность учащихся и ее компоненты.

Пипир А.Ф., учитель физики ГУО «Средняя школа № 1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского».

2. Особенности изучения методов естественно-научного исследования (наблюдение, накопление фактов (описание), выдвижение гипотезы, опыт или эксперимент, измерение, моделирование, прогнозирование, сравнение, классификация, систематизация, анализ и синтез, иные).

3. Использование практико-ориентированных заданий для формирования естественно-научной грамотности учащихся.

 Жуковская Е.В., учитель физики ГУО «Средняя школа № 3 г.Ошмяны»

**Практический блок**

1. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование естественно-научной грамотности учащихся.

2. Обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

 Все члены учебно-методического объединения

3. Анализ результатов национального исследования качества образования (НИКО).

**Рефлексия. Подведение итогов. Выработка рекомендаций МО.**

СОГЛАСОВАНО

Методист Ошмянского учебно-

методического кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А.Габриялович