

**Управление образования Ошмянского
районного исполнительного комитета**

СУДЬБА СТРАНЫ В РУКАХ УЧИТЕЛЕЙ



2025

К ЧИТАТЕЛЮ

Во все времена профессия учителя – одна из самых ответственных и почетных в нашей стране. Работа учителя никогда не была легкой. На современном этапе роль педагога в подготовке подрастающего поколения многократно возросла. В приоритете – не только дать глубокие знания, но и научить детей критически мыслить, самостоятельно и ответственно принимать решения, бережно хранить и чтить белорусскую историю, культуру, традиции, а также прививать ученикам лучшие человеческие качества.

Бесспорно, именно учитель создает будущее страны. От его труда во многом зависят разносторонность знаний, убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Поэтому педагогическая деятельность требует особого призвания.

Сегодня педагоги Ошмянщины успешно осваивают новые учебные программы, современные формы и методы работы, реализуют перспективные научные и творческие проекты. Благодаря учителям, подрастает новое поколение активных, творческих и амбициозных ребят, которые ежегодно радуют своими успехами на олимпиадах, конкурсах национального и международного уровней, научно-практических конференциях.

Проект «Судьба страны в руках учителей» посвящен знаменитым людям Ошмянщины, которые своим созидательным трудом и подвигом прославили и продолжают прославлять наш край.

Этот проект содержит информацию о педагогах, удостоенных государственных наград, премий, почетных званий, о педагогах-победителях областных этапов республиканских конкурсов профессионального мастерства, о педагогах, подготовивших победителей различных фестивалей, конкурсов, олимпиад, конференций, о педагогических династиях.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Заслуженное признание</i>	
Его имя навсегда вписано в историю школы: Грузевский Михаил Марьянович	5
Жвиридовская Янина Ивановна: от маленькой наставницы для своей бабушки – до отличника образования	8
Петрова Любовь Георгиевна	10
Федарэнка Вера Іванаўна	13
Чернецова Валентина Ивановна	16
Ганусевіч Данута Браніславаўна	17
Спортивный тандем супругов Рутковских	22
Ковалёнок София Иосифовна	26
Сэрцам адданая роднаму слову: Алена Вікенцьеўна Місюк	27
Швабович Геннадий Иванович	30
Каркотка Марыя Віктараўна: слова пра чалавека, настаўніка, творцу	32
Каркотка Леанід Міхайлавіч: ад захаплення – да творчасці	34
<i>Нравственный подвиг педагога</i>	
Мария Герасимовна Ануфриева – ветеран педагогического труда	37
Боборыкина Анна Ивановна	42
Скробов Константин Матвеевич	45
Шлях з фронту – у прафесію Крайнова Міхаіла Іосіфавіча	47
Іўчык Іван Арцёмавіч	49
<i>Педагогический Олимп</i>	
Гинчук Валентина Васильевна	55
<i>И в десятках сердец его сердце стучит...</i>	
Педагогическая династия семьи Савёнок	59
Династия Пилецких – урок длиной 145 лет	62
Династия историков Ошмянщины Кореневских	69
Сердце, отданное детям: история династии Тихомировых-Швабовичей	72
<i>Нет на земле ответственной призванья – Учитель мой, в делах продолжите вас!</i>	
Якубель Ирина Ивановна	78
<i>Он ярким светом знаний озаряет</i>	
Юхневич Л.С.: Признание учителя через заинтересованность в успешной судьбе ребёнка	81
Кумпицкая Елена Анатольевна	85
Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна	87
<i>Мы все в его надежнейших руках: ученый, врач, политик и строитель...</i>	
Бизюк Владимир Александрович	90



ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ



Гружевский Михаил Марьянович: его имя навсегда вписано в историю школы

В 2019 году средней школе № 1 г. Ошмяны было присвоено имя Михаила Марьяновича Гружевского – директора с 31-летним стажем, заслуженного учителя Республики Беларусь, кавалера ордена Ф.Скорины. Это неординарный человек, с удивительной судьбой, талантливый, всю свою жизнь отдавший педагогике, служению ученикам и родной земле.

...Январским зимним днем 1955 года у жителей деревни Каменка Ошмянского района родился мальчик. Это был четвертый ребёнок в простой крестьянской семье Гружевских и назвали его Михаилом. Родители с первых дней прививали детям любовь к труду, честность и стремление к знаниям. Они очень хотели, чтобы все дети получили образование. Поэтому после окончания восьмилетки Михаил Марьянович поступил в Ошмянский сельскохозяйственный техникум. Немного поработал экономистом в колхозе «Путь Ленина» Ивьевского района и был призван на военную службу, которую проходил в пограничных войсках Западного пограничного военного округа на заставе имени Утина. Именно в те годы, считал Михаил Марьянович, сформировался его характер, ответственность, умение дружить и дорожить человеческими отношениями. После службы он вернулся на родину, работал учителем начальной военной подготовки в одной из школ города и одновременно заочно учился в Гродненском педагогическом институте на историческом факультете.



В 1987 году Михаил Марьянович был назначен директором средней школы №1. И тогда он сформулировал для себя одно важное правило, которое беспрекословно выполнял: «Чтобы достичь чего-то, надо задачи и цели ставить запредельные. По пути к ним можно получить много интересных результатов».

В первое время работы в школе молодой руководитель сразу же столкнулся с рядом сложных хозяйственных проблем: необходимо было срочно отремонтировать крышу здания, оборудовать школьную столовую, обустроить школьный двор. Но оптимизма, трудолюбия и усердия ему было не занимать. В школе он проводил целые дни, с раннего утра и до позднего вечера. А когда вводилось в строй новое здание школы, то был и строителем, и прорабом, и снабженцем.

Михаил Марьянович никогда не боялся экспериментировать, внедряя в практику новейшие педагогические наработки. Его доброта и чуткость сочетались с высокой требовательностью по отношению к себе и людям. На

вопрос: «Трудно ли с вами работать?», он с улыбкой отвечал: «Скорее, со мной трудно НЕ РАБОТАТЬ».

Под руководством Михаила Марьяновича коллектив школы добивался значительных успехов. Пять раз учреждение становилось победителем районного конкурса «Школа образцового качества и порядка», дважды - победителем конкурса «Бренд системы образования» Гродненской области, а также заносилась на районную Доску почёта. Пришкольная территория неоднократно признавалась лучшей в республике.

Благодаря М.М. Гружевскому в школе созданы три детских коллектива художественной самодеятельности, впоследствии ставшие образцовыми, открыт музей истории школы, которому в 2012 году присвоен статус «народный».

Михаил Марьянович был очень активным человеком и всегда находил время и на общественную деятельность. Уже в молодые годы он возглавлял профсоюзный комитет, был секретарём партийной организации, членом бюро райкома партии, членом районного исполнительного комитета. Четыре года являлся членом Совета республиканского общественного объединения «Белорусское педагогическое общество». Возглавлял Совет директоров учреждений образования Гродненской области. Трижды избирался депутатом районного и областного Совета депутатов, стоял у истоков создания общественной организации «Белая Русь», был помощником депутата Национального собрания Республики Беларусь пятого созыва Н.Г. Кучинской, членом ЦК Белорусского профсоюза работников образования и науки, членом Президиума Гродненского областного профсоюза работников образования и науки. Вся эта общественная работа, несомненно, способствовала формированию и развитию личностных позиций, умению работать с людьми, принимать грамотные решения.



Несмотря на занятость, Михаил Марьянович всё же находил несколько часов для любимых занятий – сбора грибов, работы на огороде и сочинения стихов и песен. Стихи и песни Михаила Марьяновича разнообразны по содержанию и тематике. Посвящены различным жизненным событиям, красоте родного края, родным и знакомым и, конечно, родной первой школе.

За свой многолетний добросовестный труд Михаил Марьянович Гружевский награждён грамотами комитета образования СССР, Министерства

образования Республики Беларусь, управления образования Гродненского облисполкома, Почётной грамотой Администрации Президента Республики Беларусь. Отличник образования, заслуженный учитель Республики Беларусь, почётный гражданин города Ошмяны. В 2014 году он был признан лучшим руководителем системы образования.



Ушёл из жизни Михаил Марьянович 22 сентября 2018 года. Ему было только 63 года. Его имя по праву будет вписано в историю средней школы № 1 г. Ошмяны. И навсегда останется память о добрых делах и большой человеческой душе педагога и руководителя высокого интеллекта и эрудиции, гуманиста, активного общественного деятеля.



Жвиридовская Янина Ивановна: от маленькой наставницы для своей бабушки – до отличника образования

Учитель – это не просто профессия, а призвание, состояние души и даже образ жизни. С полным правом преданным патриотом своей профессии можно считать Янину Ивановну Жвиридовскую – учителя обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны». Янине Ивановне присуще все, что характеризует настоящего учителя: талант, душевная теплота, ум, обаяние, чуткость, креативность и неиссякаемая энергия. Тернистый, но успешный путь педагога, на которого нужно равняться, прошла Янина Ивановна.



Сложилось так, что не Янина Ивановна выбирала профессию, а профессия выбрала её. С самого детства девочка была серьёзной не по годам, самостоятельной и целеустремлённой, в пять лет уже умела читать. Дед девочки был настолько мудрым, что предложил ей стать учителем своей бабушки, обучать её русской грамоте, так как бабушка умела читать только на польском языке. Вот так в возрасте пяти лет Янина Ивановна примеряет на себя роль настоящего учителя. Это стало мощным стимулом учиться, развиваться. Безмерная поддержка и первые успехи заложили в душе семя «Я – учитель. Моё призвание – «сеять разумное, доброе, вечное».

Немаловажную роль в выборе будущей профессии сыграл и Пильковский Фёдор Васильевич – учитель Янины Ивановны в школе в деревне Жупраны, который смог увлечь юное сердце в мир истории. И вот спустя несколько лет Жвиридовская Янина Ивановна стала активной и целеустремленной студенткой Белорусского государственного университета имени В.И.Ленина.

Начало трудовой деятельности связано с Новополоцким политехническим институтом, где Янина Ивановна была назначена на должность преподавателя кафедры истории КПСС и политэкономии. Однако любовь к родным местам была сильнее, и молодой учитель возвращается на Ошмянщину. В 1993 году была направлена работать в среднюю школу № 2 г. Ошмяны учителем истории. С 2004 по 2014 год возглавляла государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Ошмяны», преподавала историю и обществоведение. За годы работы директором под её руководством значительно изменился эстетический вид территории и внутренний интерьер школы. Трудовой коллектив школы был занесен на районную доску Почета за наилучшие достижения в хозяйственном, социально-культурном строительстве, гражданско-политической жизни района по результатам работы за 2005 год. В 2006 году коллектив школы стал победителем областного конкурса дизайнерских проектов оформления учреждений образования. В 2007 году два

творческих коллектива школы (хор «Тоника» и изостудия «Волшебная кисть») защитили звание образцовых. Педагогический коллектив под руководством Янины Ивановны активно занимался инновационной деятельностью областного и республиканского уровней.

В школе сложилась система работы по подготовке, организации и участию школьников на различных этапах олимпиад по учебным предметам.

Школа принимает активное участие в акциях, мероприятиях, посвященных Дню Победы. Заложен яблоневый сад. Пионеры во главе с директором Яниной Ивановной Жвиридовской и ветераном Великой Отечественной войны Иваном Голубом оставили послание потомкам. Время его прочтения отнесли на 100 лет вперед.

За время своего трудового пути Янина Ивановна зарекомендовала себя компетентным и инициативным специалистом, ответственным руководителем. Весь свой опыт, знания, жизненную мудрость вложила она в эту работу.

По сегодняшний день Янина Ивановна продолжает трудиться в данном учреждении образования учителем обществоведения.

Как педагог, Жвиридовская Янина Ивановна умело формирует у учащихся навыки учебной познавательной деятельности. Её ученики показывают высокие достижения на всех этапах республиканской олимпиады по обществоведению, являются финалистами международной интернет-олимпиады.

На протяжении многих лет педагог является учителем-тренером районного многопрофильного центра «Интеллект», проводит межшкольные районные занятия по подготовке учащихся к ЦТ по обществоведению. Учащиеся показывают высокие результаты на ЦТ, есть 100-бальные результаты.

Особое внимание Жвиридовская Янина Ивановна уделяет воспитанию общественно-патриотических чувств и духовно-моральной культуры учащихся. Её ученица стала победителем республиканского правового турнира «Сила закона». Под руководством Янины Ивановны учащиеся успешно участвуют в научно-исследовательской деятельности.

Сама же Янина Ивановна всегда занимает активную жизненную позицию, является членом профсоюзной организации школы, членом республиканского общественного объединения «Белая Русь», общественного объединения «Белорусский союз женщин». В 2010 году принимала участие в четвертом всебелорусском народном собрании.

Самоотверженный труд педагога отмечен различными наградами районного, областного и республиканского уровней. В 2023 году удостоена звания «Отличник образования».

Говоря о своей профессии, педагог припоминает строки из белорусской песни: «Я ўдзячны лёсу, я ўдзячны лёсу, што з усіх шляхоў ён выбраў для мяне навекі гэты».

Когда такие педагоги, для которых призвание – быть учителем всю жизнь, приходят в эту профессию и воспитывают подрастающее поколение, тогда можно смело сказать, что судьба нашей страны в надёжных руках.

Петрова Любовь Георгиевна

Петрова Любовь Георгиевна родилась в 1952 году в городе Ошмяны Гродненской области. В 1974 году окончила историко-педагогический факультет Гродненского государственного педагогического института им. Я. Купалы. Работала на различных должностях в комсомольских и партийных органах Ошмянского района.

В государственном учреждении образования «Средняя школа № 2 г. Ошмяны» Любовь Георгиевна Петрова трудилась с 1991 года. Более 10 лет занимала должность заместителя директора по учебной работе. С ее именем в школе связано многое – это и первое в районе научное общество учащихся «Эрудит», и открытие школьного краеведческого музея, и победы в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах.



Уроки Любви Георгиевны учили размышлять, делать выводы, сопоставлять исторические факты. Ученики проявляли глубокий интерес к изучению истории, достигали высоких результатов в исследовательской и проектной деятельности.

Любовь Георгиевна вместе со своими учениками работала над созданием летописи города Ошмяны: ей удалось собрать уникальный материал об истории города и его жителях. Летопись была отмечена наградами областного и республиканского уровней. Летопись находится в экспозиции школьного краеведческого музея.

«Историю страны необходимо изучать через историю родного края. Без любви к своей Родине – нет Человека», – говорила Л.Г. Петрова.

Любовь Георгиевна Петрова с 2007 года руководила работой по созданию и развитию школьного историко-краеведческого музея «Ошмяны: события, люди». Благодаря обширной поисково-краеведческой деятельности педагогов и учащихся в 2019 году музей был удостоен звания народного.

Работа по сбору материалов для краеведческого музея продолжалась несколько лет, были собраны многие уникальные экспонаты.

Итогом многолетних трудов Петровой Л.Г. в качестве учителя, историка, краеведа и талантливого организатора явилось создание уникального краеведческого музея по сохранению истории города. Музей широко используется в учебной и внеклассной работе. Здесь проходят музейные уроки, экскурсии, исторические вечера, прием в члены БРСМ и пионеры, встречи с ветеранами.



В 2015 году Любовь Георгиевна Петрова была удостоена звания «Женщина года-2015» в номинации «За развитие духовности и культуры», а также звания «Отличник образования».

«Нет плохих учеников, как нет плохих или хороших поколений, каждое поколение отлично от другого и обладает своими, присущими только ему, качествами» (Л.Г.Петрова).

Из интервью Петровой Любови Георгиевны для газеты «Ошмянский вестник»

Преподаватель истории СШ № 2 Любовь Георгиевна Петрова из когорты творческих, мудрых и зажигающих сердца и души своих учеников Учителей. «Времена не выбирают, в них живут и умирают, — так начала она наш разговор, — главное не наследить в истории, а оставить след».

Педагогику Любовь Георгиевна выбрала неслучайно. Ее мама работала в детском доме, так что Любовь с детства была в окружении детей. В их доме всегда останавливались уже подростки мамы воспитанники.

– Я горда тем, что моя мама осталась для ребят, которых воспитывала, настоящей мамой. Даже теперь, спустя годы, они всегда стремятся побывать у нее в гостях и рассказать о своих победах.

На мой выбор повлияли и мои учителя — первая учительница Р. Масловская, А. Захаркевич, М. Луня, Л. Верховодка, Г. Волчок. Хотя М. Луня говорил о том, что мне необходимо выбирать математику, потому что она — постоянна, я точно знала, что мне нужна лишь история.

В мое время профессия учителя была одной из самых престижных, поэтому ее выбирали лучшие ученики. Никогда не жалею о том, что когда-то выдержала конкурс почти восемь человек на место и стала студенткой исторического факультета Гродненского института.

Одноклассники смеялись, говоря, что мне нельзя идти в учителя: я не смогу ставить «двойки». Они оказались правы — «двоек» я не ставлю, а если ставлю, то они заслуженные, ведь я всегда даю ученику шанс подготовиться и выучить урок.

После окончания института по распределению Любовь поехала в родные Ошмяны. Несколько месяцев она работала в школе глухих детей, а затем — в райкоме комсомола, курировала работу пионерской и комсомольской организаций. Со временем перешла работать в райком партии.

– Работа в райкоме — это хорошая школа общения, умения находить общий язык с людьми. Самое главное — именно там и тогда я приобрела настоящих друзей. Я благодарна, что все эти годы они идут по жизни рядом со мной.

С улыбкой Любовь Георгиевна замечает, что ей повезло работать в творческом, инициативном коллективе. Она всегда уверена в каждом учителе и, работая в должности заместителя директора, знает, что ее не подведут и любая идея будет поддержана. С детьми ведь проще найти общий язык, считает она, но ей всегда комфортно и со взрослыми.

– Учитель – профессия уникальная, ведь она дает возможность педагогу постоянно чувствовать себя молодым, всегда нужно спешить, что-то делать, нет времени для самоуспокоения. А учительский след в истории – увлеченные ученики. Я смею надеяться, что мои ученицы Е. Апанель и А. Емельянович выбрали профессию педагога не без моего участия. Юных историков видно всегда. Сейчас мой шестой класс – пытливым, много читающим и готовящим каждый день новые открытия. С ними я вновь открываю для себя мир и историю!

Федарэнка Вера Іванаўна

Напачатку 1990 года ў сярэдняй школе № 1 г. Ашмяны па ініцыятыве дырэктара школы Міхаіла Мар’янавіча Гружэўскага і настаўніцы музыкі Федарэнка Веры Іванаўны быў створаны музычны гурток, у якім маленькія навучэнцы школы вучыліся спяваць народныя песні. Неабходна адзначыць ролю кіраўніка гуртка Веры Іванаўны Федарэнка. Гэта самабытны чалавек. Яна нарадзілася і вырасла ў маленькай вёсачцы Мяшкуці на Ашмяншчыне ў вялікай і дружнай сям’і. Пад час цяжкай сялянскай працы дзеці і бацькі спявалі. Таму народныя песні, абрады былі Веры Іванаўне блізкімі і дарагімі з дзяцінства.

Звонкі голас дзяўчыны, абсалютны музычны слых, незвычайны тэмбр былі заўважаны выкладчыкамі Маладзечанскага музычнага вучылішча, якія шукалі па вясковых школах Беларусі вось такія дыяменты. Вера атрымала запрашэнне на ўступныя іспыты без заканчэння музыкальнай школы. Яна паспяхова вытрымала конкурс і стала студэнткай.

Пасля заканчэння вучылішча ў 1974 годзе малады спецыяліст вярнулася працаваць на сваю малую радзіму – Ашмяншчыну. Загадвала сельскім клубам вёскі Каменка, была дырэктарам сельскага дома культуры вёскі Жупраны, метадыстам раённага дома культуры. На працягу трох гадоў з 1980 па 1983 працавала дырыжорам народнага ансамбля песні і танца “Крыніца” пры Ашмянскім доме культуры. Затым вучыла спяваць маленькіх дзетак у дзіцячым садку.

На пачатку 90-х гадоў лёс прывёў яе ў сярэдняю школу № 1 г. Ашмяны. Вера Іванаўна згуртавала вакол сябе творчых вучняў, старалася, каб у яго ўдзельнікаў сфарміраваўся музычна-эстэтычны густ, любоў да беларускага фальклору, а таксама развіваліся творчыя здольнасці. Спачатку яна развучвала народныя песні з малодшымі школьнікамі. Маленькіх артыстаў заўважылі, з’явіліся запрашэнні на гарадскія і раённыя святы і канцэрты. У гурток пацягнуліся старэйшыя вучні, пашыраўся рэпертуар, узрастала выканальніцкае майстэрства. Былі пашыты нацыянальныя беларускія касцюмы, запрошаны балетмайстар і акампаніатар, набыты шэраг традыцыйных беларускіх музычных інструментаў. У хуткім часе гурток быў адзначаны на абласным аглядзе як незвычайны, а з цягам часу вырас у ансамбль, пачаў выступаць не толькі ў школе, але і на сцэне раённага Дома культуры, а потым і па за межамі Ашмянскага раёна.



З кожным годам узрасла выканаўчае майстэрства ўдзельнікаў ансамбля, узбагачаўся яго рэпертуар, павялічвалася колькасць удзельнікаў. Юныя музыкі пазнавалі багацце фальклорнай спадчыны,



разнастайнаць яе жанраў і тэматыкі і стараліся данесці гэтае народнае багацце да сваіх слухачоў. У дзейнасці ансамбля была прадстаўлена традыцыйная народная творчасць, аснова каляндарна-абрадавага цыклу, а таксама беларускія народныя песні. Звонкія дзіцячыя галасы далі назву калектыву – “Званочкі”. У 1993 годзе 5 мая за творчае развіццё нацыянальных, культурных традыцый і актыўную канцэртную дзейнасць ансамблю песні і танца “Званочкі” было прысвоена высокае званне “Узорны аматарскі калектыў”.

Вера Іванаўна прыкладала шмат намаганняў, каб у навучэнцаў сфарміраваўся музычна-эстэтычны густ, любоў да беларускай песні, каб развіваліся творчыя здольнасці, каб ва ўзаемаадносінах былі не толькі шчырасць і праўдзівасць, але і пачуццё высокай адказнасці. За час існавання ансамбля змянілася некалькі пакаленняў яго ўдзельнікаў. Падлікі паказалі, што за гэты час каля чатырохсот вучняў займаліся ў “Званочках”. А многія з іх у далейшым звязалі сваё жыццё з музыкай.

Яскравыя выступленні, аўтэнтычныя песні, прадуманыя вобразы, жанравая разнабаковасць і паўнацэннасць рэпертуару прыносяць перамогі юным артыстам. Першы дыплом лаўрэата ансамбль “Званочкі” атрымаў яшчэ ў 1991 годзе на ўсесаюзным конкурсе выканаўцаў народнай песні. Затым былі шматлікія конкурсы і фестывалі народнай творчасці. У 1995 годзе на II рэспубліканскім тэлевізійным фестывалі “Усе мы родам з дзяцінства” “Званочкі” сталі дыпламантамі. За час існавання ансамбль узнагароджваўся дыпламамі на абласным конкурсе народных хароў і ансамбляў песні і танца “Над сінім Нёманам”, усходнееўрапейскім конкурсе харэаграфічнай, тэатральнай, музычнай і мастацкай творчасці “Рамантычная экспрэсія”, абласным фестывалі рэгіянальнага фальклору “Панямоння жыватворных крыніцы”, рэспубліканскім конкурсе маладых талентаў “Зорка ўзышла над Беларуссю” і многіх іншых. Колькасць дыпламаў, граматаў за час існавання ансамбль мае вялікае мноства. Ведаюць ашмянскія “Званочкі” і за мяжой. У чэрвені 2006 года на Міжнародным фестывалі фальклору “Падляская нотка” ансамбль стаў дыпламантам II ступені і

атрымаў “Сярэбраную нотку”. У лютым 2007 года на I Міжнародным фестывалі “Русская зіма” у сталіцы Літвы Вільнюсе “Званочки” былі запрошаны як госці фестывалю і ўдзельнікі гала-канцэрта. Неаднаразова запрашаўся ансамбль для ўдзелу ў рэспубліканскіх Днях беларускай пісьменнасці, міжнародным форуме “Паўночны вектар Гродзеншчыны”, фестывалі культур трох народаў. Калектыў “Званочки” быў занесены на дошку Гонару Ашмянскага раёна.

За шматгадовую творчую дзейнасць Вера Іванаўна была ўзнагароджана Ганаровай граматай упраўлення адукацыі Гродзенскага аблвыканкама (2005), Ганаровай граматай Гродзенскага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі (2009), Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь (2017). У 1921 годзе Вера Іванаўна атрымала нагрудны знак “Выдатнік адукацыі”.

Такім чынам, Федарэнка Вера Іванаўна разам з узорным ансамблем песні “Званочки” сваёй дзейнасцю захоўвала і прымнажала лепшыя традыцыі народных спеваў і песеннай культуры, папулярывавала творчую спадчыну Беларусі і менавіта Ашмяншчыны, прапагандавала народную песню, якая з’яўляецца

першакрыніцай ўсіх
відаў і жанраў
нацыянальнай
культуры

беларускага народа.
Бываючы з

канцэртамі ў розных
кутках нашай краіны
і за яе межамі,
удзельнікі ансамбля
знаёмлі свет з



музычным багаццем Беларусі, з яе культурай і спадчынай. На жаль, у 2024 годзе Вера Іванаўна пайшла на заслужананы адпачынак. Але заўсёды цікавіцца дзейнасцю ансамбля, аказвае неабходную метадычную дапамогу.

Чернецова Валентина Ивановна

Трудовую деятельность Чернецова Валентина Ивановна начала с 1971 года после окончания Гродненского государственного педагогического института имени Я. Купалы: учитель, инспектор отдела образования Ошмянского райисполкома, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор средней школы № 2 г. Ошмяны. С 2009 года работает учителем математики государственного учреждения образования “Средняя школа № 2 г. Ошмяны”.

Для Валентины Ивановны характерны высокая методическая эрудиция, педагогическая культура, творческий поиск, принципиальность. Работая над совершенствованием образовательного процесса, она ищет рациональные пути активизации познавательной деятельности, самостоятельности и самообразования школьников. Благодаря творческой инициативе Валентины Ивановны учащиеся проявляют большой интерес к математике, показывают высокие результаты на всех этапах республиканской олимпиады по математике, на турнирах юных математиков, централизованном экзамене и централизованном тестировании.



За 2012-2016 годы её ученики завоевали два диплома I степени, дипломы II и III степени на третьем (областном) этапе республиканской олимпиады по математике, два диплома II степени и похвальный отзыв на четвертом (заключительном) этапе республиканской олимпиады по математике; дипломы II степени на XVI и XVII республиканских конкурсах (турнирах) юных математиков, бронзовые медали на IV и V Европейских математических олимпиадах для девочек. На централизованном тестировании по математике достигнут максимальный результат в районе – 96 баллов.

Для Чернецовой В.И. характерны высокая требовательность к себе и другим, ответственность за порученное дело, способность к критической самооценке, коммуникабельность, высокая интеллигентность и внутренняя культура, профессиональная выдержка. Она пользуется авторитетом среди коллег, в ученических и родительских коллективах.

За большой личный вклад в развитие образования Чернецова В.И. награждена Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь, медалью Франциска Скорины, Грамотой Министерства образования Республики Беларусь, медалью “110 гадоў прафсаюзнага руху”. Валентине Ивановне присвоено звание “Отличник народного образования БССР”.

Ганусевіч Данута Браніславаўна



Настаўнік! Якая гэта незвычайная прафесія! Такая ж незвычайная, як і прафесія доктара. Адзін ратуе жыцці людзей, другі ратуе іх душы і фармуе будучыню нашай краіны. Гэта чалавек, які не проста дае табе нейкі набор ведаў, – гэта той, хто робіць з цябе Чалавека. Сёння дзеці – заўтра народ. Нездарма гавораць: лёс краіны ў руках настаўнікаў. На Рэспубліканскім педсавеце ў 2021 годзе Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь нагадаў аб даўняй мудрасці: “Пасля хлеба самае важнае для народа – гэта школа. Не прымяняючы ролі сям’і, мы ўсе з вамі добра разумеем, што менавіта выхавальнік і настаўнік стаяць ля вытокаў фарміравання народа як адзінай

нацыі... Адукацыя – фундамент грамадства, пропуск для дзяржавы і ўсёй нацыі ў заўтрашні дзень.”

Варта прыпомніць выказванне Хрушчова, якое было сказана вельмі даўно, але сэнсу свайго не страціла і цяпер : «Час, праведзены ў школе, заўсёды пакідае памятны след у лёсе кожнага вучня. Клас ужо даўно апусцелы, мінуў ужо не адзін дзясятка гадоў, нядбайны вучань вырас і адбыўся як самадастатковая асоба. Магчыма, нехта памёр або пастарэў, але кожны памятае свайго настаўніка і тыя веды, дабрадатнае насенне, што ён пасеяў у яго сэрца».

Яны сядзелі ўсе ў цябе за партай -
Рабочы, урач, дырэктар, прэзідэнт...
Быў кожны з іх тваёй увагі варты,
Чакаў, як сонца, з вуснаў камплімент.
Глядзеў з даверам у вочы, як на маці,
Сачыў за словам, рухам рук тваіх...
Была як Бог ты кожнаму дзіцяці
У час хімічных вопытаў сваіх.
З табой шуміць Радзімы нашай поле,
Дзе ні канца ні краю не відаць,
Бо свае веды сеяла з любоўю,
І не дарма Настаўнік цябе зваць.

І не проста Настаўнік, а Заслужаны настаўнік БССР. Гаворка пойдзе аб настаўніку-ветэрану педагагічнай працы Ганусевіч Дануце Браніславаўне, якая працавала настаўніцай хіміі ў Гальшанскай сярэдняй школе Ашмянскага раёна з 1956 па 1991 год.

Данута Браніславаўна Ганусевіч (Амбражэвіч) нарадзілася 11 чэрвеня 1932 года ў вёсцы Баруны Ашмянскага раёна. Дзед быў родам з Польшы, у 20-х гадах мінулага стагоддзя з сям’ёй пераехаў жыць у Баруны. Бацька настаўніцы закончыў польскую гімназію ў Вільнюсе і лічыўся граматычным чалавекам. Загадаў поштай у Барунах. Жылі цяжка, зарплату бацька на сям’ю амаль не траціў, а збіраў грошы і купіў 20 га зямлі, дзе пабудаваў цудоўны хутар

Амбражына. У 1939 годзе сям'я пасялілася на гэтым хутары. Шмат працавалі, мелі добрую гаспадарку. Але за хутар бацьку прызналі кулаком, і ён быў сасланы на 13 гадоў у выпраўленча-працоўны лагер (1944-1957 г.г.) на Волгу, затым - на засваенне цалінных земляў, а ў 1958 годзе цалкам быў рэабілітаваны. Так як чалавек ён быў культурны, ветлівы, у меркаваннях стрыманы, не азлобіўся, хаця прайшоў страшнымі шляхамі ГУЛАГа (Галоўнага ўпраўлення выпраўленча-працоўных лагераў).

У памяці Дануты Браніславаўны ўсплываюць гады вайны. Помніцца, як пачула першыя ўзрывы, калі бамбілі станцыю Ашмяны. Было страшна, хаця сама і не разумела яшчэ, што такое вайна. Многа гора прынесла вайна людзям, не абмінула яна і сям'ю Амбражэвічаў. У час вайны, у 1942 годзе, памерла малодшая сястра Дануты – Ядзвіга, якая мела толькі 7 гадоў, быў забіты родны дзядька, вельмі добры чалавек. А саму Дануту і яе маці марадзёры ставілі да сцяны пад прыцэл вінтоўкі і рабавалі ўсё з хаты. Казалася, што тады была нежывая ад страху.

Вельмі радаваліся ўсе людзі, калі надышла перамога, абдымаліся і плакалі.

Пасля вайны Данута вучылася ў Барунскай школе, а затым вучоба прадоўжылася ў Гальшанскай сярэдняй школе. У 1952 годзе яна закончыла школу і думала паступаць у агранамічны інстытут на садавода, але па парадзе дырэктара школы М.С.Крота паступіла ў Віцебскі дзяржаўны педагагічны інстытут на спецыяльнасць прыродазнаўства. Вучылася вельмі добра, і ў 1956 годзе закончыла інстытут, атрымаўшы дыплом з адзнакай.

Уся працоўная дзейнасць Дануты Браніславаўны звязана з Гальшанскай сярэдняй школай. 35 гадоў свайго жыцця яна прысвяціла роднай школе. Было няпроста. Трэба было працаваць у школе, рыхтавацца да ўрокаў, выконваць розныя грамадскія даручэнні, гадаваць дзяцей, весці гаспадарку. Дзякуючы дапамозе мужа, сваіх бацькоў, яна справілася з усімі задачамі, якія ставіліся на яе шляху. Гэтая на выгляд далікатная, невялікага росту, сімпатычная жанчына, з цёплым іскрынкам ў вачах, валодала моцным характарам, настойлівасцю, патрабавальнасцю да сябе і другіх і дабілася таго, што хімія стала адным з любімых прадметаў у школьнікаў. На ўроках хіміі ствараліся ўмовы для развіцця самастойнасці, працаздольнасці, стараннасці вучняў. Розныя формы правядзення заняткаў, да якіх настаўніца заўсёды добра рыхтавалася, павышалі цікавасць вучняў да прадмета, застаўлялі старанна вучыцца. Інспектары Міністэрства асветы БССР, якія наведвалі адкрытыя ўрокі Дануты Браніславаўны, давалі заўсёды высокую ацэнку яе ўрокам. А кожны яе ўрок і сапраўды быў адкрытым, у любы момант яна гатова была прыняць гасцей на ўрок у любы клас. Таксама многа працы было настаўніцай укладзена ў добраўпарадкаванне кабінета хіміі, які быў адным з лепшых кабінетаў школы.

Нямала ўдзельнікаў і прызёраў раённых, абласных і рэспубліканскіх алімпіяд было падрыхтавана настаўніцай за гады працы. У 1966 годзе вучаніца Буйка Рамуальда была нават ўдзельніцай Усесаюзнай алімпіяды па хіміі ў Маскве. За падрыхтоўку вучняў да алімпіяд, за дасягнутыя поспехі на алімпіядах

Данута Браніславаўна была ўзнагароджана Ганаровымі граматамі аддзела народнай адукацыі Ашмянскага райвыканкама.

На працягу многіх гадоў кіравала раённым метадычным аб'яднаннем настаўнікаў хіміі, школай перадавога вопыту. На базе Гальшанскай сярэдняй школы праводзіліся раённыя, абласныя, рэспубліканскія семінары, круглыя сталы, педагогічныя чытанні. Як настаўнік-метадыст яна часта чытала лекцыі на абласных курсах павышэння кваліфікацыі настаўнікаў хіміі, запрашалі яе гродзенскія вышэйшыя навучальныя ўстановы на ўступныя экзамены абітурыентаў. За сваю работу, звязаную з распаўсюджваннем уласнага вопыту, настаўніца неаднаразова атрымлівала Ганаровыя граматы раённага, абласнога, рэспубліканскага ўзроўню.



На працягу работы ў школе Данута Браніславаўна выконвала ролю і класнага кіраўніка. У сваіх вучнях яна закладвала парасткі працавітасці, імкнення да дасягнення мэты, сяброўства, узаемавыручкі, любові да ведаў, да школы, да людзей, да сваёй Радзімы. Клапацілася аб вучнях, аб іх душах, прывіваючы густ да слова, цікавасць да дакладных навук. Яна заваявала аўтарытэт у сваіх вучняў, іх бацькоў, настаўнікаў школы, раёна, вобласці. Была для многіх пакаленняў вучняў і настаўнікам, і сябрам, і дарадцай, і маці.

Сваімі ўзнагародамі Данута Браніславаўна даражыць, цэніць іх. За гады працы яна атрымала 16 Ганаровых грамат рознага ўзроўню. Асабліва ёй дарагая Ганаровая Грамата Міністэрства асветы Беларускай ССР – за дасягнутыя поспехі ў навучанні і выхаванні вучняў (25 чэрвеня 1964 года). Яшчэ маладой настаўніцай, з не такім вялікім стажам работы, яна атрымала такую вялікую азнаку сваёй працы.

Творчы шлях настаўніцы высока ацэнены дзяржавай. 30 снежня 1968 года яна атрымала нагрудны знак “Выдатнік народнай асветы”, 7 красавіка 1970 года – медаль “За доблесную працу” ў азнаменаванне 100-годдзя з дня нараджэння У.І.Леніна.

1971 год таксама быў багаты на падзеі. 20 ліпеня 1971 года Дануту Браніславаўну ўзнагародзілі Ордэнам Працоўнага Чырвонага Сцяга, і ў гэтым жа годзе яна ўдзельніца выставы дасягненняў народнай гаспадаркі ў Маскве. За даследаванне па тэме “Работа класнага кіраўніка па патрыятычнаму выхаванню вучняў” узнагароджана бронзавым медалём “За дасягнутыя поспехі ў развіцці народнай гаспадаркі СССР” 23 лістапада 1971 года.

І самае Ганаровае званне “Заслужаны настаўнік БССР” было прысвоена 3 кастрычніка 1974 года Прэзідыумам Вярхоўнага Савета БССР. А ў 1978 годзе Заслужаны настаўнік БССР Ганусевіч Д.Б. прымала ўдзел у VI з'ездзе настаўнікаў БССР у Мінску, дзе педагогі рэспублікі выбралі яе дэлегатам Усесаюзнага з'езда настаўнікаў СССР у Маскве.

Была прадстаўніком настаўнікаў Беларусі ад трох раёнаў: Ашмянскага, Астравецкага, Смаргонскага. Удзельнічала ў рабоце секцыі Усесаюзнага з'езда настаўнікаў. Аб рабоце з'езда ў памяці Дануты Браніславаўны засталіся незабыўныя ўраджанні. Па вяртанні з Масквы за доблесную працу па навучанню і выхаванню вучняў была ўзнагароджана Ганаровай граматай Вярхоўнага Савета БССР.

30 лістапада 1979 годзе Міністэрствам адукацыі БССР прысвоена яшчэ адно званне – званне “Настаўніка-метадыста”.

Нялёгка было працаваць так, каб праца адпавядала ўсім узнагародам, але яна знаходзіла сілы ў сябе і заўсёды думала пра гонар школы, пра сваіх вучняў.

Праз гады, а дакладна ў 2011 годзе, за плённую прафесійную і творчую дзейнасць на карысць сістэмы адукацыі Ашмянскага раёна імя Ганусевіч Дануты Браніславаўны занесена ў віртуальную Кнігу гонару аддзела адукацыі Ашмянскага раённага выканаўчага камітэта.



Многа выпускнікоў школы, паступаючы ў ВНУ, выбіралі прафесіі, звязаныя з хіміяй. Гэта спецыялісты сельскай і лясной гаспадаркі, правізары, настаўнікі, інжынеры, тэхнолагі, дактара і інш. Шмат дзе трэба было здаваць уступны экзамен па хіміі, і дзеці вытрымлівалі гэта выпрабаванне, так як хімію вельмі добра ведалі. Ганарыцца Данута Браніславаўна сваімі былымі вучнямі, якія дасягнулі значных поспехаў у сваім жыцці: настаўніцай хіміі Гальшанскай сярэдняй школы Ганнай Казіміраўнай Лугіной, начальнікам упраўлення Генеральнай пракуратуры Рэспублікі Беларусь Валерыем Іванавічам Кавальчуком, дэпутатам Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь 2-х скліканняў Уладзімірам Сцяпанавічам Адашкевічам, кандыдатамі медыцынскіх навук Святланай Іванаўнай Байгот і Аленай Мікалаеўнай Апанэль, галоўным хірургам горада Гомеля Леанідам Ісаакавічам Швідлерам, намеснікам начальніка спецінспекцыі Міністэрства аховы навакольнага асяроддзя і прыродных рэсурсаў РБ АНРБ Лізаветай Пятроўнай Каралевіч, загадчыкам Навагрудскай цэнтральнай раённай аптэкай Людмілай Іванаўнай Даўлюд, дырэктарам рэспубліканскага унітарнага прадпрыемства “Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне” Мікалаем Аляксандравічам Супрановічам, начальнікам аддзела эканомікі Ашмянскага райвыканкама Ларысай Георгіеўнай Лінкевіч, галоўным аграномам КСУП “Гальшаны” Валянцінай Мікалаеўнай Чаплінскай. Гэты спіс можна яшчэ доўга прадаўжаць. Канечне, многія з выпускнікоў знаходзяцца ўжо на заслужаным адпачынку, але ў свой час яны дабіліся значных вышынёў.

З 1991 года Заслужаны настаўнік БССР Данута Браніславаўна Ганусевіч у школе не працуе. Лёс угатаваў ёй цудоўную працу настаўніка, якую яна паважала, любіла; любіла сваіх вучняў, свой калектыў, сваю школу. Да яе

часцяком наведваюцца былыя выпускнікі, калегі, сяброўкі, суседзі, віншуюць са святамі школьнікі, цяперашнія настаўнікі, не забываюць родныя: дачка Ірына і ўнучка Вольга з сям'ёй, якія жывуць ў Віцебску, нявестка Ніна з Маладзечна. У хаце заўсёды стаяць букеты кветак ад дарагіх яе сэрцу людзей.

Жыве зараз яна адна, устойліва змагаецца са сваімі хваробамі, па меры сваіх магчымасцей спраўляецца з дамашнімі справамі. Не стала ўжо той вялікай, дружнай сям'і: адным за адным пайшлі з жыцця бацькі Дануты Браніславаўны, у маладым узросце муж дачкі Ірыны, унук Саша, сын Уладзіслаў, не стала мужа Уладзіміра. Вялікія цяжкасці ў сямейным жыцці выпалі на яе долю. Але ўсе нягоды, якія абрушыліся на яе, не зламалі гэтую стойкую, мудрую жанчыну.

Вельмі любіць Данута Браніславаўна, калі да яе заходзяць госці. Тады яна аддаецца ўспамінам пра сваё жыццё, пра сваю працу. Яна помніць сваіх вучняў, пра лёс многіх ведае. Заўсёды цікавіцца справамі школы, радуецца поспехам вучняў і настаўнікаў. Заўсёды ў курсе ўсіх навін краіны. Любіць сваю краіну, радуецца яе поспехам, цэніць і заклікае цаніць тое, што дасягнута ў краіне, з'яўляецца патрыётам сваёй радзімы.

Усё жыццё Данута Браніславаўна клапацілася аб блізкіх і родных людзях, аб маладых пакаленнях, аб іх будучым лёсе. Помняць і не забываюць аб ёй. Ведаюць, што ў Гальшанах жыве Заслужаны настаўнік БССР Ганусевіч Данута Браніславаўна.

Спортивный тандем супругов Рутковских

Славную страницу не только в историю школы, но и в историю белорусского спорта вписали педагоги-ветераны Рутковские Роман Францевич и Чеслава Игнатьевна.

Их биографии во многом одинаковы. Родились они в 1934 году, только Роман Францевич – 1 января в Радошковичах, а Чеслава Игнатьевна – 25 октября в городском посёлке Воропаево Полоцкого района. Детство у обоих отняла война, она не дала им возможности своевременно окончить школу, принесла много бед и горя в их семьи.

Чеслава Игнатьевна с волнением вспоминает тот уже далёкий 1941 год. Во дворе их дома несколько дней подряд горел костёр: мать Чеславы готовила еду для отступающих на восток бойцов Красной армии. Усталые, измученные солдаты быстро, на ходу ели картошку или суп и шли дальше, не зная, что их ждёт впереди. А вскоре в посёлке появились немцы. В первый же день пребывания в посёлке они повесили на площади выданного предателем юношу по фамилии Савченко. На груди его была прикреплена дощечка с надписью «Комсомолец». А потом фашисты начали расстреливать и сжигать евреев, грабить жителей посёлка. Ежедневно люди ожидали смерти. Гитлеровцы издевались над людьми, за малейшую провинность расстреливали. Жители посёлка голодали, боялись выходить на улицу.

Такие же кошмарные воспоминания о войне остались и у Романа Францевича. На всю жизнь он запомнил день, когда фашисты бомбили Радошковичи. Семилетний мальчик, обнимая отца, плакал и просил: «Папка, папка, спасай меня». А вокруг гремели взрывы, рушились дома, полыхал пожар. Позже родные Романа, рискуя своей жизнью и жизнью своих детей, длительное время прятали в амбаре еврейскую семью, которую затем переправили к партизанам.



Трудными были и первые послевоенные годы. Инвалидом возвратился с фронта отец Чеславы. Погиб, подорвавшись на mine, старший брат. Много трудностей встретила и семья Романа. Жили в бедности, не хватало еды, не было одежды и обуви. Однако это не мешало молодёжи успешно учиться. Чеслава окончила семь классов и поступила в Витебский государственный техникум физической культуры. Роман после десятилетки и службы в армии стал студентом математического факультета Гомельского государственного университета, однако после 3-его курса перевёлся на факультет физического воспитания.

Увлечением Чеславы стала гимнастика и лёгкая атлетика. В 1954 году учащуюся II курса пригласили принять участие во Всесоюзном параде физкультурников в городе Москве. После двух месяцев тренировок в Стайках под Минском делегация белорусских спортсменов вместе со спортсменами всех союзных республик оказалась в Подмоскowie. Опять тренировки, а через некоторое время-выступление на стадионе «Динамо», где юноши и девушки демонстрировали своё спортивное мастерство. Белорусские спортсмены завоевали почётное второе место.



В 1955 году Чеслава Игнатьевна выполнила первый разряд по гимнастике, а в 1956 году стала кандидатом в мастера спорта. Немного позже, на областных соревнованиях в Молодечно, выполнила первый разряд по лёгкой атлетике.

Не отставал в спортивных достижениях от будущей жены и Роман Францевич. В 1953 году он успешно выступил на Всесоюзных соревнованиях по велоспорту в Симферополе, и в скором времени был включён в состав сборной республиканской команды, многократно защищал честь республики на международных и всесоюзных соревнованиях.

В 1963 году на республиканских соревнованиях по велоспорту Роману Францевичу присвоили звание мастера спорта, а в 1970 – звание судьи республиканской категории по этому же виду спорта.



Трудовую деятельность Чеслава Игнатьевна начала председателем комитета физкультуры при Радошковичском райисполкоме, позже её на этой должности сменил Роман Францевич, а она стала работать учительницей физкультуры.

В 1965 году Рутковские переезжают в г. Ошмяны. Оба работают в детской спортивной школе. Роман Францевич – тренером по велоспорту, а Чеслава Игнатьевна – тренером по спортивной гимнастике.

В 1967 году Чеславу Игнатьевну назначают учителем физкультуры в среднюю школу № 1, а с 1973 года здесь начинает работать Роман Францевич.



Время, когда Рутковские преподавали физкультуру в нашей школе, можно охарактеризовать как время подъема физкультурно-оздоровительной работы и достижения высоких спортивных результатов. Свидетельством этому является тот факт, что на протяжении 19 лет подряд школа удерживала кубок районной спартакиады. Рутковские не только сделали значительный вклад в золотой спортивный фонд республики, но и подготовили достойную смену. Ими было подготовлено около двух десятков мастеров и кандидатов в мастера спорта. Это Землякова Валентина, Яшкуль Николай, Котельников Михаил, Шкутко Геннадий, Денисенко Александр, Дашкевич Франц, Валевиц Николай и другие. Рутковские воспитали достойную смену: более двух десятков их воспитанников стали учителями физкультуры.

Бывшие выпускники школы с теплотой вспоминают Рутковских, говорят, что они были



строгими, но справедливыми учителями. Чеслава Игнатьевна всегда интересовалась учебными успехами своих воспитанников, их настроением и самочувствием. Роман Францевич с помощью хорошей шутки создавал на уроках атмосферу доверия и сотрудничества, при необходимости по-отцовски утешал и подбадривал ребят.

За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Рутковскому Роману Францевичу в 1989 году присвоено звание «Старший учитель», в 1991 году он награждён медалью «Ветеран-труда», а в 1992 – нагрудным знаком «Отличник народного образования БССР». И Роман Францевич и Чеслава Игнатьевна имеют много благодарностей, почётных грамот и грамот Министерства образования Республики Беларусь, управления образования Гродненского облисполкома и отдела образования, спорта и туризма Ошмянского райисполкома.

К сожалению, 23 марта 2013 года Романа Францевича не стало.

Чеслава Игнатьевна с 1993 года находится на заслуженном отдыхе. Несмотря на возраст, активная и бодрая, интересуется делами школы, особенно – спортивной жизнью. Помогает воспитывать внуков, выращивает возле своего дома много цветов и экзотических растений. И всегда с радостью встречается с учениками школы.



Ковалёнок София Иосифовна



Родилась 9 февраля 1954 года в деревне Жупраны Ошмянского района Гродненской области. В 1960 году пошла в 1 класс Жупранской средней школы, которую закончила в 1970 году с золотой медалью. После школы поступила в Гродненский государственный педагогический институт на физико-математический факультет (отделение математики). Стала педагогом, благодаря своему учителю математики Шульшан Алле Абрамовне.

В 1974 году закончила Гродненский государственный педагогический институт. Будучи студенткой 4 курса, по просьбе деканата физико-математического факультета математики, совмещала учёбу в институте с работой в качестве учителя математики средней школы № 1 г. Ошмяны.

В сентябре 1974 года перешла на работу в Жупранскую среднюю школу и работала учителем математики до 1 апреля 1978 года. Затем была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

С 1985 по 2012 год работала директором государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича».

В сентябре 1992 года награждена нагрудным знаком «Выдатнік народнай адукацыі БССР».

Её имя, возможно, оно не мелькает в новостях и не украшает обложки журналов. Но в сердцах сотен учеников, прошедших через её уроки, оно звучит с благодарностью и уважением. Она не просто учит – она зажигает искру знания, вдохновляет на поиск и дарит веру в себя.

Её уроки – это не просто сухая теория и зазубривание фактов. Это увлекательные путешествия в мир математики, где каждый может почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, творцом. Она умеет объяснить сложные вещи простым и понятным языком, заразить своей любовью к предмету и пробудить интерес даже у самых равнодушных.

София Иосифовна не только блестящий педагог, но и замечательный человек. Она всегда готова выслушать, поддержать, дать совет. Её двери открыты для каждого ученика, нуждающегося в помощи или просто в добром слове. Она умеет создать в классе атмосферу доверия и взаимопонимания, где каждый чувствует себя комфортно и уверенно.

Она всегда готова поддержать любую инициативу, дать возможность реализовать свои идеи и проекты.

Годы работы Софии Иосифовны в школе – это целая эпоха, наполненная достижениями и победами её учеников. Многие из них стали успешными специалистами в разных областях, благодарными за то, что в свое время она поверила в них и помогла им найти свой путь в жизни.

Сэрцам адданая роднаму слову: Алена Вікенцьеўна Місюк (настаўнік беларускай мовы і літаратуры Навасёлкаўскай сярэдняй школы Ашмянскага раёна)



У кожнага чалавека ёсць свае вытокі, свае карані, якія сілкуюць яго на працягу ўсяго жыцця. Для Алены Вікенцьеўны Місюк (у дзявоцтве Яскель) такімі вытокамі стала родная вёска Карабы Ашмянскага раёна, дзе 18 мая 1947 года яна ўбачыла свет. Нарадзілася Алена ў сям'і працавітых калгаснікаў, людзей зямлі, якія ведалі цану кожнаму каласку і кожнаму пражытаму ў клопатах на зямлі дню. Маці, хоць і скончыла ўсяго чатыры класы польскай школы, была жанчынай мудрай і працавітай, якая перадала дачцэ любоў да ведаў і працы.

Першыя крокі ў азнаямленні са светам ведаў Алена зрабіла ў роднай школе вёскі Карабы. Потым былі гады вучобы ў сямігодцы ў суседнім паселішчы Каменка, а старэйшыя класы яна працягвала ўжо ў Гальшанскай сярэдняй школе. Жыццё тады дыктавала свае ўмовы, і многія падлеткі, як і Алена, пасля заканчэння сямігодкі ці нават у старэйшых класах мусілі ісці працаваць у калгас. Так і Алена, каб дапамагчы сям'і, пайшла працаваць на ферму, што, натуральна, адбівалася на наведванні заняткаў, таму прыйшлося перайсці ў вячэрнюю школу. Але нават у такіх умовах, калі дзень быў напоўнены цяжкай працай, яна знаходзіла сілы і час для вучобы. Познімі вечарамі, калі ўсе адпачывалі, Алена сядала за кнігі. Яе любоў да чытання была настолькі моцнай, што яна праглынала літаратурныя творы адзін за адным, пашыраючы свой круггляд і ўзбагачаючы маўленне. Добра вучылася, праяўляла здольнасці да моў, а галоўнае – мела незвычайную любоў да дзяцей. Яе часта можна было бачыць сярод малодшых, дзе яна выступала ў ролі клапатлівай нянькі, дапамагаючы ім у гульнях і справах.

У памяці Алены Вікенцьеўны застаўся і яе настаўнік рускай мовы – Міхаіл Сцяпанавіч Крот. Яго ўрок, яго слова, яго падыход да выкладання, напэўна, пакінулі глыбокі след у душы юнай вучаніцы, падштурхнуўшы яе да далейшага вывучэння моў і літаратуры.

Пасля заканчэння школы, у 1964 годзе, Алена Вікенцьеўна прыняла важнае рашэнне – паступіць у Смалявіцкае педагагічнае вучылішча. Уступныя экзамены былі няпростымі: дыктант па рускай мове, экзамен па рускай літаратуры, арыфметыка і музыка. Акрамя таго, конкурс быў вельмі высокі – 9 чалавек на месца. Але дзякуючы сваім ведам, стараннасці і, несумненна, любові да слова, Алена Вікенцьеўна змагла вытрымаць гэты конкурс і паступіць. Вучоба ў педвучылішчы стала для яе часам адкрыццяў, часам, калі яна зразумела, што яе прызвание – быць настаўнікам.

Пасля заканчэння вучылішча, па размеркаванні, Алена Вікенцьеўна вярнулася ў родны Ашмянскі раён. З 1966 па 1978 год яна працавала ў

Мураванаашмянкоўскай сярэдняй школе. Працягваючы свой шлях у педагогіцы, дзяўчына спачатку пяць гадоў працавала настаўніцай пачатковых класаў. Гэты перыяд быў асабліва важны для фарміравання яе педагагічнага майстэрства, для навучання асновам пісьменнасці і лічбаў, для выхавання ў самых маленькіх любові да ведаў. Але яе душа імкнулася да большага, да глыбіні роднай мовы і літаратуры. Таму, паралельна з працай, яна працягвала вучобу, завочна скончыўшы Гродзенскі педагагічны інстытут імя Янкі Купалы. Гэта дало ёй магчымасць пачаць выкладаць беларускую мову, што стала для яе сапраўдным прызваннем.

У 1970 годзе ў жыцці Алены Вікенцьеўны адбылася яшчэ адна важная падзея – яна выйшла замуж за Івана Браніслававіча Місюка. Іван Браніслававіч таксама быў чалавекам адданым справе навучання, настаўнікам гісторыі і нямецкай мовы. Іх сумесны шлях быў напоўнены любоўю да ведаў, да сваёй справы і адзін да аднаго. У 1978 годзе сям'я Місюкоў пераехала ў вёску Навасёлкі. Тут Іван Браніслававіч узяў на сябе адказную пасаду дырэктара Навасёлкаўскай сярэдняй школы, якую ён паспяхова ўзначальваў да 2002 года. Алена Вікенцьеўна ж працягнула сваю педагагічную дзейнасць у гэтай жа школе, выкладаючы беларускую мову і літаратуру.

У Навасёлкаўскай школе Алена Вікенцьеўна стала сапраўднай зоркай, настаўнікам з вялікай літары. Яе ўрокі беларускай мовы і літаратуры былі не проста перадачай ведаў, а сапраўднымі падарожжамі ў свет роднага слова. Яна ўмела запаліць у дзецях цікавасць да пазіі і прозы, да гісторыі роднага краю, да багацця беларускай мовы. Яе метады выкладання былі разнастайнымі і творчымі: ад традыцыйных тлумачэнняў і аналізу тэкстаў да гульні, віктарын, тэатральных пастацовак па творах беларускіх класікаў. Алена Вікенцьеўна заўсёды імкнулася зрабіць свае ўрокі жывымі, цікавымі, запамінальнымі. Яна ведала, як дастукацца да сэрца кожнага вучня, як раскрыць яго патэнцыял.

Алена Вікенцьеўна заўсёды падкрэслівала важнасць роднай мовы як асновы нацыянальнай ідэнтычнасці. Яна верыла, што мова – гэта той стрыжань, які аб'ядноўвае нацыю, робіць яе моцнай і непарушнай, і таму яе трэба берагчы і шанаваць. Алена Вікенцьеўна заўсёды падкрэслівала, што мова – гэта не проста сродак зносін, а жывая сутнасць народа, яго душа, яго гісторыя. Яна вучыла сваіх вучняў не толькі правільна гаварыць і пісаць па-беларуску, але і разумець яе глыбіню, яе гісторыю, яе сувязь з культурай і традыцыямі беларускага народа. Яе ўрокі былі не толькі навучаннем, але і выхаваннем, фарміраваннем грамадзянскай пазіцыі, любові да Радзімы.

Асаблівую ўвагу Алена Вікенцьеўна надавала вывучэнню беларускай літаратуры. Яна не проста знаёміла вучняў з творамі класікаў, але і вучыла іх разумець глыбіню думкі, прыгажосць мовы, актуальнасць праблем, паднятых у творах. Яна паказвала, як літаратура можа быць люстэркам жыцця, як яна фарміруе светапогляд, як яна дапамагае зразумець сябе і навакольны свет. Алена Вікенцьеўна верыла, што праз літаратуру можна выхаваць сапраўдных патрыётаў сваёй Радзімы, людзей з багатым унутраным светам.

У сваёй працы Алена Вікенцьеўна заўсёды імкнулася быць у курсе сучасных педагогічных метадык і тэхналогій. Успамінае, што планы-канспекты пісала трыма колерамі стрыжняў: чырвоным адзначала, што абавязкова ірэба выканаць на ўроку, чорным – заданні павышанай цяжкасці, астатні тэкст быў напісаны сінім. Яна не баялася эксперыментавачь, шукаць новыя падыходы да выкладання, каб зрабіць свае ўрокі максімальна эфектыўнымі і цікавымі для вучняў. Яна разумела, што кожны вучань – гэта індывідуальнасць, і таму імкнулася знайсці ключ да сэрца кожнага, раскрыць яго таленты і здольнасці. На рахунку педагога сем пераможцаў абласнога этапу алімпіяды па беларускай мове і літаратуры і шэсць перамог на рэспубліканскай алімпіядзе: Красевіч Сяргей, Хілінская Ангеліна.

За сваю шматгадовую і плённую працу Алена Вікенцьеўна Місюк была неаднаразова адзначана. Яе ўклад у развіццё адукацыі і выхаванне падрастаючага пакалення быў высока ацэнены. Ганаровая грамата Міністэрства асветы Беларускай ССР (1982г.), нагрудны знак “Выдатнік народнай асветы” (1987г.), прысваенне звання “Настаўнік-метадыст” (1991г.) – гэта не проста ганаровая адзнака, а сведчанне яе неацэннай ролі ў захаванні і папулярызацыі роднай мовы, у фарміраванні любові да яе ў многіх пакаленняў вучняў. Гэтыя ўзнагароды – вынік шматгадовай, карпатлівай працы, адданасці сваёй справе, таленту і невычэрпнай любові да роднага слова.

Акрамя сваёй асноўнай працы, Алена Вікенцьеўна заўсёды пісала вершы, актыўна ўдзельнічала ў грамадскім жыцці школы і раёна. Яна была бібліятэкарам, вяла драматычны і літаратурна-краязнаўчы гурткі, была ініцыятарам шматлікіх мерапрыемстваў, прысвечаных роднай мове і культуры: літаратурных вечароў, конкурсаў чытальнікаў, фестываляў беларускай песні. Яна заўсёды імкнулася папулярываваць беларускае слова, паказваць яго прыгажосць і багацце. Яе энтузіязм і адданасць справе натхнялі калег і вучняў на новыя здзяйсненні.

Алена Вікенцьеўна была прыкладам для сваіх калег. Яна заўсёды была гатова падзяліцца сваім вопытам, даць параду, падтрымаць у цяжкую хвіліну. Яе мудрасць, добразычлівасць і прафесіяналізм выклікалі павагу і захапленне. Яна была не проста настаўнікам, але і настаўнікам жыцця, які вучыў сваіх вучняў не толькі ведам, але і маральным каштоўнасцям.

Сёння, калі Алена Вікенцьеўна Місюк ужо на заслужаным адпачынку, яе ўклад у беларускую адукацыю працягвае жыць. Педагог сярод вучняў мае 12 сваіх паслядоўнікаў – выпускнікоў, якія сталі настаўнікамі беларускай мовы, працягваюць яе справу, перадаючы сваім вучням любоў да роднага слова. Яе імя стала сімвалам адданасці прафесіі, любові да роднай мовы і культуры. Яна – жывы прыклад таго, як адзін чалавек, дзякуючы сваёй працы і сваёй любові, можа змяніць жыццё многіх людзей і пакінуць значны след у гісторыі.

Алена Вікенцьеўна Місюк – гэта не проста біяграфія, гэта гісторыя жыцця, прысвечанага роднаму слову, роднай мове, роднай зямлі. Гэта гісторыя пра тое, як любоў да ведаў, любоў да дзяцей і любоў да сваёй Радзімы могуць стаць рухаючай сілай, здольнай змяніць свет вакол сябе.

Швабович Геннадий Иванович



Швабович Геннадий Иванович – учитель трудового обучения и информатики высшей категории, педагогический стаж 35 лет. Проявляет себя как грамотный, творческий педагог, которого отличает умение организовывать педагогический процесс как на уроке, так и во внеурочное время. Очень много времени уделяет самообразованию.

Принимает участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации по учебным предметам «Трудовое обучение», «Черчение» в государственном учреждении образования «Гродненский областной институт развития

образования».

Свой педагогический опыт представлял на научно-практических конференциях, на районных, областных, республиканских и международных семинарах, конференциях. Входил в состав временного научного коллектива «Социокультурные предметы» в Национальном институте образования. Автор электронных средств обучения по учебным предметам «Трудовое обучение» и «Черчение», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. Является автором и составителем учебных курсов по учебному предмету «Трудовое обучение» для электронного образовательного ресурса e-vedy.adu.by,



который размещен на национальном образовательном портале, соавтором видеоуроков по учебному предмету «Математика» для единого информационно-образовательного ресурса.

Делился опытом работы в научно-методическом журнале «Вестник образования. Гродненский регион».

Победитель конкурсов «Лучший урок трудового обучения», «Лучший кабинет

трудового обучения».

Победитель VIII республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», призер IX республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» (2 место), финалист XII республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

За активную и творческую работу награжден благодарственным письмом Ошмянского районного исполнительного комитета, Почётными грамотами Гродненского областного комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки, Почётной грамотой главного управления образования





Гродненского областного исполнительного комитета, грамотой Министерства образования Республики Беларусь, Почётной грамотой Министерства образования Республики Беларусь, занесен на районную Доску почета, в районную Книгу памяти отдела образования Ошмянского райисполкома в раздел «Лидеры образования».

В 2023 году за многолетний добросовестный труд, творческий подход к делу, высокие достижения в профессиональной деятельности награжден Нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь «Отличник образования» и удостоверением «Отличник образования Республики Беларусь».

Каркотка Марыя Віктараўна: слова пра чалавека, настаўніка, творцу



Ці часта мы задумваемся аб тым, якую ролю ў нашым жыцці адыгрываюць настаўнікі? Людзі, якія аддаюць нам свае сэрцы, даюць нам пуцёўку ў дарослае жыццё? Усё, чаму вучыць настаўнік, ёсць у ім самім. Розум выхоўваецца розумам, маральная высакароднасць – высакароднасцю асабістай, талент – талентам. А яшчэ дадаць творчую фантазію, педагогічны такт, бескарыснасць, душэўную шчодрасць. Гэта і ёсць прызвание. Менавіта такая і яна, Каркотка Марыя Віктараўна – настаўніца беларускай мовы і літаратуры з саракагадовым стажам, якую ў Ашмянах добра ведаюць і паважаюць

і дзеці, і дарослыя.

Нарадзілася Марыя Віктараўна ў 1951 годзе ў в.Шутавічы Смаргонскага раёна Гродзенскай вобласці. Вучылася дзяўчына добра, многа чытала, любіла дэкламаваць вершы, завучвала на памяць намнога больш твораў, чым патрабавала праграма. Першыя ўрокі жыцця яна атрымала ад бацькоў і бабулі. Выхоўвала будучую настаўніцу і родная прырода. Расла яна на хутары, які акружалі лясы, палі жыта, бульбы, кукурузы. Марыя Віктараўна і сёння памятае пах ягад і грыбоў дзяцінства, нібы адчувае пад босымі нагамі цеплыню пяску.

Светлыя ўспаміны звязаны і з педагогічным інстытутам імя Янкі Купалы ў Гродне, у якім дзяўчына вучылася з 1968 па 1972 год. У гэтыя гады яна адкрыла для сябе прыгажосць старажытнага горада над Нёманам, адчула радасць сдудэнцкага жыцця, знайшла сапраўдных сяброў, сустрэла сваё каханне, паспраўднаму палюбіла родную мову і літаратуру, атрымала глыбокія веды, якія спатрэбіліся ў працэсе выкладання гэтых прадметаў на працягу 42 год настаўніцкай працы.

Са сваім будучым мужам, Леанідам Міхайлавічам Каркоткам, Марыя Віктараўна пазнаёмілася на першым курсе інстытута, яны былі аднагрупнікамі. Пасля заканчэння інстытута маладая настаўніцкая сям'я прыехала працаваць у горад Ашмяны Гродзенскай вобласці. Муж Марыі Віктараўны таксама працаваў настаўнікам беларускай мовы і літаратуры. А яшчэ ён пісаў вершы на роднай мове, часта друкаваўся ў розных часопісах і газетах, але зборнік вершаў выдаць так і не паспеў. Скласці і надрукаваць зборнік яго лепшых твораў здолела Марыя



Віктараўна пасля яго смерці. Ёй дапамагала дачка Ала, якая таксама стала настаўніцай беларускай мовы і літаратуры.



М.В. Каркотка з дачкой Алай.1981

У сярэдняю школу № 1 г. Ашмяны маладая настаўніца трапіла па размеркаванні ў далёкім 1972 годзе. Тут працавала да 2014-га. Тут яна адной з першых атрымала вышэйшую катэгорыю, званне “Старэйшы настаўнік”, ад гэтай школы яе абралі дэлегатам Усесаюзнага з’езда настаўнікаў у Маскве ў 1989 годзе, пазней – дэлегатам II Усебеларускага сходу. Пра гэтыя старонкі яе жыцця расказвае і стэнд у школьным музеі. Добрай настаўніцай ёй дапамаглі стаць дырэктар Дзмітрый Дзмітрыевіч Саламонаў, завучы: Міхаіл Іосіфавіч Луня, Марыя Васільеўна Кручонок. Падтрымлівалі і старэйшыя калегі. Шанцавала ёй і на дзяцей. Вучні яе не падводзілі і амаль заўсёды выходзілі пераможцамі на раённых і абласных этапах рэспубліканскай алімпіяды. 10 яе вучаніц сталі настаўніцамі роднай мовы і літаратуры. Гэта былі асаблівыя вучні, таленавітыя, захопленыя, працаздольныя. Яны дапамаглі сваёй настаўніцы стаць асобай, адчуць асалоду ад педагагічнай працы. Літаратура, праз выкладанне Марыі Віктараўны, стала для выхаванцаў сапраўдным падручнікам жыцця, а паззія – ачышчэннем душы. Ну, і вядома, развівала яна граматынасць па роднай мове. А любоў да мовы, штодзённае карыстанне ёю – гэта адзін з прынцыпаў жыцця настаўніцы.

З 2014 г. Марыя Віктараўна на заслужаным адпачынку. Сумаваць ёй не даюць унукі, сябры, кнігі, кветкі. Унукаў у яе пяцёра. Старэйшы, Антон – працягвае настаўніцкую дынастыю, працуе настаўнікам гісторыі. Малодшы, Тадэвуш – пяцікласнік. Марыя Віктараўна расказвае ім пра сваё дзяцінства, маладосць, дапамагае з урокамі, заахвочвае да творчасці, удзелу ў навуковай працы. У 2014 годзе яна ў складзе сям’і выступала на раённым і рэгіянальным этапе конкурсу “Сям’я года”, разам з унукамі дэкламавала са сцэны верш Якуба Коласа “Юрка і кот”.

Марыя Віктараўна не сумуе яшчэ і таму, што любіць пісаць. Нядаўна яна пачала працу над эсэ-успамінамі, якія прысвечаны родным людзям, вучням. Гэтае яе захапленне пачалося яшчэ ў школе, калі настаўнікі адзначалі творчы характар яе сачыненняў. Пазней, ужо ў Ашмянах, яна друкавала ў раённай газеце свае эсэ пра мясцовыя назвы.

Вось такая яна, Марыя Віктараўна Каркотка, настаўніца, асоба, творчы чалавек. Як бачна, лёс наканавы ёй настаўніцкі шлях. Яна нарадзілася 3 кастрычніка. Гэтая дата часта супадае з Днём настаўніка. Жанчына лічыць, што на добрых настаўніках трымаецца свет, і радуецца, што з яе пачалася новая педагагічная дынастыя.

Каркотка Леанід Міхайлавіч: ад захаплення – да творчасці

Прыгожая і вечна юная зямля Ашмяншчыны. Прыгожая сваёй прыродай, чалавечымі характарамі, старажытнымі забудовамі, багата талентамі. Закранаюць душу і выхоўваюць лепшыя чалавечыя пачуцці вершы мясцовых паэтаў. Лірычныя замалёўкі самадзейнага паэта Леаніда Каркоткі вабяць сваім філасафізмам і гуманізмам.



Л.М. Каркотка – настаўнік, паэт. Нарадзіўся на Вілейшчыне, але Гродзеншчына стала для яго другой Радзімай. 36 год Леанід Міхайлавіч пражыў ў Ашмянах, працаваў настаўнікам роднай мовы і літаратуры ў школе-інтэрнаце. Друкаваўся ў часопісе “Першацвет”, быў пастаянным аўтарам “Літаратурнай старонкі” раённай газеты. Пасля яго смерці, у 2010 г. выйшаў зборнік вершаў самадзейнага паэта “Натхненне”. А ў 2025 годзе сям’я паэта выдала зборнік “Роздум”, у які ўвайшлі лепшыя творы з шасці агульных сшыткаў вершаў, якія засталіся пасля смерці Л. Каркоткі, раней нідзе

не друкаваліся і беражліва захоўваюцца ў сям’і Леаніда Міхайлавіча.

Леанід Каркотка нарадзіўся ў 1951 годзе на Вілейшчыне ў пачатку вясны, 4 сакавіка, у час, калі ажывае прырода, пачынае бурліць жыццё. Можна, таму і адарыў яго лёс паэтычнай пячацю. Да таго ж, бацькі развівалі сваіх дзяцей. І Лёня, і яго маленькая сястра Люда добра ігралі на баяне. А Леанід не развітваўся з інструментам да апошніх хвілін жыцця.

З 1968 па 1972 год хлопец вучыўся на філалагічным факультэце Гродзенскага педінстытута імя Янкі Купалы. З 1972 па 2008-ы працаваў настаўнікам. Сціплы, далікатны, талерантны, ён заўсёды знаходзіў душэўнае заспакаенне ў творчасці. Паэт уздымаў тэмы традыцыйныя: патрыятычную, інтымную, экалагічную, філасофскую. Закранаў і тэмы паэзіі, космасу. Усе яны звязаны між самой гуманізмам паэта, яго прынцыповай маральнай пазіцыяй.



У беларускай філалогіі існуе паняцце “вясковая паэзія”, “вясковая проза”. Крытыкі лічаць, што пісьменнікі, якія нарадзіліся ў вёсцы, адчуваюць найбольш тонка, пішуць больш шчыра, пранікнёна. І звязваюць гэта з раннім далучэннем да свету прыроды, працы на яе ўлонні. Менавіта да такой паэзіі можна аднесці і творы Леаніда Міхайлавіча Каркоткі. Найбольш часта вяртаецца паэт думкамі на

сваю малую Радзіму. Яна паўстае перад намі з вершаў “Жнівень”, “Грыбы”, “Усё часцей у вёсцы ў думках я”, “ А па начах мне часта сніцца хата...”, “ Айчына”. Радзіма прыходзіць да паэта разам з самымі светлымі вобразамі-ўспамінамі:

Адышлі, адзвінелі гады.
Зараслі тыя сцежкі-ўзмежкі,
Па якіх прабягаў я туды,
Дзе лісічкі раслі, сыраежкі.

У Ашмянах паэт-настаўнік пражыў 36 год. Горад стаў для яго другой Радзімай. Толькі чалавек, які горада любіў свой горад, мог ўсхваляваць нас такімі радкамі:

Ты для нас – маяк для марака.
Як бальзам гаючы, што на раны
Прыкладае цёплая рука,
Горад, з назвай паэтычнаю Ашмяны.

У ваколіцах Ашмян Леанід Міхайлавіч збіраў грыбы, вудзіў рыбу. А бывала, проста любавалася характарам мясцовай прыроды, а пасля апісваў яе ў вершах, суадносячы з пачуццямі лірычнага героя. Вершам “Плыве, плыве, нібы калыска мар...” паэт сцвярджае думку, што “зямлю трымае восень”:

...Багру накінула на голлейка ракіт
На фоне зелені прамых, як мачты, сосен...
Казалі, што зямлю трымае кіт,
Ды памыляліся, яе трымае восень.

А яшчэ ў душы паэта жывіць боль ад таго, што сёння паэзія не вельмі запатрабавана. “Лірыка – справа тонкая, пяшчотная. Каб хаця не затапталі яе рэаліі жыцця”, – пісаў ён.

Творчасць Леаніда Каркоткі мае адну вызначальную рысу – прастату, няхай сабе традыцыйную, але шматзначную. Аб гэтым добра сказала ашмянская журналістка Аліна Санюк у артыкуле “Душа трымціць. Ёй штосьці непакоіцца.”:

– Яго паэзія... была простаю, даступнай і зразумелай, аднак колькі глыбіні і душэўнасці было ў кожным яе радку. Ён пісаў аб звыклых рэчах, чалавечых каштоўнасцях...але як пісаў...



НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ ПЕДАГОГА



Мария Герасимовна Ануфриева – ветеран педагогического труда

Ануфриева (девичья фамилия Петрова) Мария Герасимовна родилась 13 декабря 1920 года в деревне Ситинец Полоцкого района Витебской области. После окончания Юровичской семилетней школы поступила в Полоцкое педучилище, которое окончила в 1939 году.

Была направлена на работу сначала в Николаевскую неполную среднюю школу, а затем, в связи с сокращением классов-комплектов, переведена в Скуловичскую неполную среднюю школу (обе школы находятся на территории Витебской области).

И в это время началась Великая Отечественная война.

– Первые дни войны, – вспоминает Мария Герасимовна, – мне запомнились на всю жизнь. Началась всеобщая мобилизация. Люди, в особенности женщины, словно предчувствуя, что многих дорогих и близких людей – сыновей, мужей братьев, любимых –

они не увидят никогда, плакали и голосили на всю округу. На фронт провожали всей деревней, играла печальная, прямо-таки траурная музыка, от которой, казалось, разорвётся сердце.

Вскоре всех молодых учителей вызвали в Бабиничскую среднюю школу, вручили кирки, ломы и лопаты и повезли под Витебск копать противотанковые рвы. Выкопали ров огромной ширины, глубины – выше человеческого роста. И вдруг налетели немецкие самолёты и стали бомбить. Люди бросились врассыпную, началась паника. Добраться до школы в деревню Скуловичи молодой учительнице помог счастливый случай. Мимо проезжал на лошади человек из деревни. Лошадь, испугавшись бомбёжки, стала неуправляемой, свернула с дороги в рожь и, запутавшись, приостановилась. Мария Герасимовна на ходу вскочила в телегу и вскоре оказалась у дверей Скуловичской школы.

Через несколько дней директор школы Кирпиченко Павел Захарович предложил Марии Герасимовне вместе с его семьёй эвакуироваться на восток. На второй же день они выехали в направлении города Сурожа. Однако вскоре встречные люди сообщили, что в Суроже хозяйничают немцы. Свернули в сторону, и дня три или четыре искали возможность перебраться за линию фронта. Но этим планам не суждено было сбыться. Усталые и изголодавшиеся (на одного человека в сутки приходилось по две крошечные оладьи из манной крупы), они опять вернулись в Скуловичскую школу.



Витебск тоже был захвачен немцами, школы не работали, начинался голод. Мария Герасимовна не захотела быть обузой для семьи директора и решила возвращаться в родную деревню, до которой было более 140 километров.

Без продуктов питания, в крестьянской одежде, которую дали ей родители учеников, учительница отправилась в путь, выбирая глухие тропинки, чтобы не попасть на глаза немцам. Вскоре туфли развалились, и она шла босиком. Пройдя примерно половину пути, увидела железнодорожную станцию, где приостановился товарный поезд. Люди на ходу прыгали в вагоны. Мария Герасимовна схватилась за поручни, но сил подняться в вагон не было, поезд двигался, и она слышала, как люди с ужасом кричали: «Сейчас она попадёт под колёса!» И вдруг чьи-то сильные руки схватили её за плечи и втянули в тамбур. Она подняла голову и чуть не упала в обморок: перед ней стоял рослый широкоплечий немец. Взглянув на её окровавленные ноги, он покачал головой, сказал что-то по-немецки, а потом ударил себя в грудь и проговорил: «Комерад... Ленин». По-видимому, он был антифашистом.

Мария Герасимовна доехала до Полоцка, затем с трудом добралась в родную деревню Ситинец, где с волнением ее ждали родственники: мама, сестра Александра с маленькой дочерью и старший брат Иосиф. В семье было три брата. Средний, Георгий, воевал на фронте. А младший, Иван, в первые дни войны поехал по служебным делам в Полоцк, да так и не вернулся. Через некоторое время кто-то сообщил, что Ивана видели в лагере для военнопленных в Боровухе. Мария, несмотря на опасность, вместе с родственницей отправилась в Боровуху. Она не нашла своего брата в лагере, но до конца жизни не могла забыть те ужасные впечатления от того, что там увидела. Беда, как говорится, одна не ходит. Скоро в соседней деревне при неизвестных обстоятельствах погиб Иосиф.

Тяжело переживая потерю сыновей, сильно заболела мать. Начались и другие трудности. Их дом стоял недалеко от железной дороги, теперь здесь разместился немецкий гарнизон. За домом начинался огромный сосновый бор, который тянулся почти десять километров. Утром с автоматами приходили немцы, они гнали работать: стирать бельё солдатам, убирать казармы, расчищать снег. Марию Герасимовну сразу заметили, из-за её высокого роста стали звать её «гросс медхен». За работу платили рейхмарками, за которые почти ничего нельзя было купить. К тому же условия были очень тяжёлые. Например, качество стирки (мыли, конечно, вручную) внимательно изучалось, и если что-то не нравилось, работницу заставляли стирать несколько раз.

Мать продолжала болеть, болела и маленькая племянница. Чтобы избавиться от принудительного труда, было принято решение перебраться в Полоцк. Но и здесь было не легче. Девушка вынуждена была зарегистрироваться на бирже труда. Часто в доме не было еды. Когда однажды перебирали картофель в солдатской столовой, Мария тайком взяла в карман несколько картошек. На

выходе её остановил охранник, приказал забрать картошку, пригрозил расстрелом. Возможно, девушка вскоре оказалась бы среди тех, кого отправили на каторгу работать в Германии, но она заболела тифом, более полугода не могла вставать с постели.

Горю, казалось, не будет конца. В Полоцке Мария Герасимовна ходила к людям убирать квартиры, стирать бельё, чтобы заработать кусок хлеба. Кое-как жили, но в декабре 1943 года немцы с оружием в руках многих жителей, в том числе и семью Петровых, выгнали на улицу, погнали на станцию, погрузили в вагоны и повезли на запад. Куда – неизвестно. Ходили слухи, что везли в концлагерь, который находился в литовском городе Алитус. Плакали дети, плакали и молились женщины. Поезд доехал до станции Ошмяны и остановился: впереди был взорван мост. Немцы выкидывали женщин и детей из вагонов прямо в снег. Вскоре подъехали подводы, эвакуированных посадили на них и повезли в разные деревни. Мария Герасимовна оказалась в деревне Виштоки Ошмянского района. До освобождения (июль 1944 года) она была домработницей в одной из крестьянских семей. Жить здесь тоже было непросто, потому что за каждым шагом следила полиция, не доверяли им и местные жители. Однако время от времени ходили слухи, что Красная Армия приближается и скоро погонит фашистов. Эти слухи согревали душу и помогали преодолевать трудности. И вот долгожданный день настал. 7 июля 1944 года жители Ошмянщины с радостью встретили освободителей.

В сентябре 1944 года Мария Герасимовна была направлена Ошмянским районным отделом народного образования в Семерникскую неполно-среднюю школу учительницей начальных классов. В конце этого же года она вышла замуж за члена партизанского движения Ануфриева Александра Ануфриевича. В 1946 году была переведена по месту работы мужа, в город Ошмяны, где работала учительницей начальных классов средней школы № 1 г. Ошмяны до 1975 года, то есть до ухода на пенсию.



Что же представляла собой средняя школа № 1 г.Ошмяны в тот далёкий 1946 год? Во время войны здесь располагался немецкий штаб, большинство школьной мебели, учебники и наглядные пособия были сожжены. В классах от 42 до 45, а то и 47 учащихся. За некоторыми партами сидело не по два, а по три учащихся. Не хватало дров, в отдельных классах дети сидели в пальто и в рукавицах, замерзали чернила в чернильницах. Вечером и рано утром классы освещались одной

керосиновой лампой, которая стояла на учительском столе. Не хватало мела, его берегли, как сокровище.



Несмотря на разные трудности, коллектив жил интересной полнокровной жизнью. В школе была хорошо развита художественная самодеятельность. К каждому празднику готовились концерты, классы украшались ветками берёзы или ели, на которые прикреплялись самодельные бумажные цветы. С таким же украшением учащиеся вместе с учителями ходили на демонстрации. Учителя и ученики старших классов выезжали в деревни, где проводили политинформацию, вели работы с населением по выполнению ими планов сдачи зерна, сена, молока и других сельскохозяйственных продуктов, а также принимали участие в многочисленных воскресниках и субботниках.

С каждым годом росло педагогическое мастерство Марии Герасимовны. За достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, большую работу по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, активное участие в художественной самодеятельности она награждена многими почетными грамотами, а в 1958 году удостоена звания «Выдатник народной асветы».



Хороший учитель, как и хороший друг, – общение с ним для сердца приятно и для ума полезно. С этим согласится каждый, но особенно те известные выпускники ошмянской школы, которые своими достижениями и открытиями прославили

нашу страну. Даже спустя годы они с трепетом вспоминают родную школу и своих учителей, потому что именно отсюда начинался трудный путь восхождения к успеху. Известный архитектор Беларуси В.В.Крамаренко в одном из интервью признался: «Идея здания-«бриллианта» Национальной библиотеки пришла в голову... во втором классе, в тот момент, когда первая учительница Мария Герасимовна Ануфриева читала сказку об уральских самоцветах...»

За 70 лет Ошмянская земля стала для Марии Герасимовны родной, здесь выросли дети, внуки, подрастали правнуки. Но война и время оккупации остались в памяти навсегда. И она каждодневно просила Бога, чтобы её родные и близкие, все люди на земле жили под мирным небом. Не стало Марии Герасимовны 8 октября 2017 года на 97 году жизни.

Боборыкина Анна Ивановна

Учитель – это представитель одной из самых благородных профессий на земле. Его труд оставляет глубокий след в жизни каждого человека. Именно учитель своим примером формирует будущее страны.

С первых дней Великой Отечественной войны активно включилась в борьбу против гитлеровцев молодая учительница Анна Ивановна Киселёва. Защита Отечества стала идеей, объединяющей общество. Это было правое дело. И не так важно кем ты был до войны, важно то, что солдаты сумели сохранить и проявить свои лучшие качества.



Анна Ивановна родилась в 1923 году в деревне Мельни Усвятского района Смоленской области. Окончила Усвятскую среднюю школу. С октября 1939 года и до начала Великой Отечественной войны преподавала историю в Шершневской семилетней школе Усвятского района. В 1940 году заочно окончила Велижское педагогическое училище.

Война застала её за подготовкой к поступлению в Смоленский педагогический институт, мечта о получении высшего образования отодвинулась на неопределённое время. Вспоминая начало войны, Анна Ивановна пишет: «В эти первые дни войны мне пришлось испытать много страшного. По дорогам тянулись обозы гражданского населения, в основном женщины, старики и дети. Немецкие лётчики на бреющем полете строчили из пулемётов по беззащитным людям. Это была ужаснейшая картина, которая вызывала гнев и возмущение». Печальными, тревожными и опасными были эти первые дни войны, что дальше, как поступать, как помочь матери.

Уже 13 июля 1941 года территория района, где жила Анна Ивановна, была занята фашистскими войсками, и оккупация продолжалась вплоть до конца января 1942 года. Тяжёлые месяцы фашистского режима она смогла пережить их благодаря тому, что рядом были родной дом и мама.

Вот как она вспоминает о начале своей партизанской «карьеры»: «После освобождения Усвятского района, было получено задание набрать группу добровольцев для выполнения ответственного задания в тылу врага. В состав группы вошли 5 коммунистов, 19 комсомольцев и пионер Вася Мармышев, ему едва исполнилось 14 лет. Командиром группы назначили второго секретаря Усвятского районного комитета ВКП(б) Ф.К. Юрченко, комиссаром И.И.Юкша. В состав этой группы вошла и я».

Более полумесяца пешком шла группа по тылам противника, передвигаясь, как правило, ночью, идя труднодоступными путями, и только четвёртого ноября 1942 года смогли дойти до заданного района.

Сразу включились в работу. В лесу построили землянку, как могли, обустроили это временное жилище. Базу основали на краю обширного болота Багна-Мех. Постепенно небольшими группами начали выходить в деревни, беседовать с местными жителями, рассказывать им о положении на фронте. В отряде имелась рация и поэтому ежедневно поддерживалась связь с «Большой землёй».

Она твёрдо знала, что без помощи местных жителей у них вряд ли бы что-то получилась. И уже к весне 1943 года отряд имел прочные связи с местным населением. Свою деятельность партизаны проводили на территории Дисненского, Миорского и Плисского районов. Основные усилия были направлены на то, чтобы активизировать население на оказание отпора гитлеровцам. Для этого необходимо было подробно рассказывать о положении на фронтах, пробуждать в людях уверенность в скорой победе. Редактором партизанской газеты «Знамя свободы» в партизанской бригаде имени Гастелло был Владимир Александрович Боборыкин. Газета выпускалась на белорусском языке. Она призывала население уклоняться от угона в Германию, делать завалы и перекопы на дорогах, давать отпор врагу. Бумагу для газеты доставали у немцев – выменивали на продукты. Все первые листовки (16 наименований) засчитали как первые номера газеты. Всего вышло 13 номеров (последний номер вышел 1 мая 1944 года).

Вспоминая то время она писала: «В партизанском отряде мне приходилось выполнять различные задания: была поваром и выполняла обязанности медсестры, ходила в разведку и была заместителем комиссара отряда, а затем бригады по комсомолу и, наконец, секретарём подпольного Плисского РК ЛКСМБ».

За свою боевую деятельность, мужество и самоотверженность, проявленные в боях с противником, Анна Ивановна была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

На Ошмянщине встретила своего будущего мужа В.А. Боборыкина. Он тоже партизанил на Вилейщине. Был бессменным редактором подпольной газеты «Знамя свободы», а затем до дня смерти (22 мая 1960 года) редактором Ошмянской районной газеты с таким же названием.

В 1946 году Анна Ивановна Боборыкина перешла на педагогическую работу. Кем бы ни были во время войны педагоги – рядовыми солдатами, офицерами, партизанами, подпольщиками – они всегда оставались учителями. Своим примером, во время войны и после неё, учили быть патриотами, любить свою Родину, уметь защищать её от врагов.

В 1951 году в Ошмянах открылась вторая семилетняя школа с белорусским языком обучения, а в 1953 году она была преобразована в среднюю школу. Со дня открытия в ней работала Анна Ивановна, преподавала историю. С 1954 года по 1969 год работала заведующей учебной частью, затем заместителем директора школы по учебной работе и опять учителем истории. Закончила

педагогическую деятельность в 1995 году в связи с уходом на пенсию, проработав в средней школе № 2 г. Ошмяны почти пятьдесят лет.

В 1965 году Анне Ивановне было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель».

И сегодня работают в нашей школе её ученики, которые с теплом вспоминают увлекательные уроки Анны Ивановны, совместные мероприятия, создание Зала Боевой Славы, встречи с ветеранами.

Победитель республиканского конкурса «Учитель года-1997» Валентина Васильевна Гинчук избрала профессию учителя истории во многом благодаря своему педагогу – Боборыкиной Анне Ивановне, её познавательным и занимательным урокам, такту, сдержанности, эрудиции.

Скробов Константин Матвеевич

Человеческая жизнь... В чём её значимость? Можно по-разному определить цель существования, но без неё жить нельзя, иначе будет не жизнь, а прозябание. Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

Из дневника Скробова Константина Матвеевича, посвящённого детям, известно, что он родился 12 ноября 1921 года в деревне Черкасы Высочанского сельского Совета Лиозненского района Витебской области в семье рабочего льнопрядильной фабрики имени Карла Маркса.



В 1928 году Константин Матвеевич пошел в первый класс Высочанской средней школы № 3, которую закончил в 1938 году. В этом же году вступил в члены ВЛКСМ.

В 1940 году поступил на педагогические курсы, организованные при Витебском пединституте.

В годы Великой Отечественной войны воевал на Южном фронте в составе 51-й действующей армии, отдельной Приморской армии и на втором Белорусском фронте.

Участвовал с 30 октября 1941 года по 12 июля 1942 года в обороне Севастополя, в группе «Сопrotивление фашизму» под руководством генерал-лейтенанта Лукина Михаила Фёдоровича. Был командиром отделения, начальником минного поля, помощником командира взвода и командиром взвода. Дважды тяжело ранен, контужен.

В 1941 году представлен к награде за уничтожение пулемётной точки противника и двенадцати фашистов. Орден Красной Звезды получил за один из многих боев за Севастополь. Был демобилизован как инвалид войны. В 1946 году по рекомендации Министерства Просвещения БССР был направлен на работу в Ошмянский район в качестве учителя.

С 1946 по 1953 год являлся заведующим Бенянской начальной школы.

С 1953 по 1957 год – директором Янканцевской восьмилетней школы. В 1957 году закончил Вильнюсский государственный педагогический университет. Затем с 1957 по 1980 год – директор Цуденишской средней школы. С 1982 по 1992 год – учитель-библиотекарь Цуденишской средней школы. Был организатором комсомольской организации в Погирском сельском Совете, а также участвовал в организации территориальной партийной организации Погирского сельского совета.

С 1950 года избирался депутатом сельского Совета.

В 1967 году был избран депутатом райсовета.

С 1950 по 1965 год избирался секретарём первичной партийной организации колхоза.

В 1962 году был избран членом парткома Ошмянского производственного управления.

В 1962 году был избран членом ревизионной комиссии Райкома партии.

На 80-м году жизни перестало биться сердце Константина Матвеевича.

За обучение и воспитание подрастающего поколения Скробов К.М. награждён нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Указом Президиума Верховного Совета Белорусской ССР от 23 августа 1966 года присвоено почётное звание «Заслуженный учитель БССР».

За многолетнюю активную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся Указом Президиума Верховного Совета Белорусской ССР от 18 июня 1976 года награждён Грамотой Верховного Совета БССР.

За активное участие в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками награждён множественными орденами и медалями.

Для всех, кто знал его, он навсегда останется примером доброты, принципиальности, примером ответственного отношения к своему труду, хорошим семьянином.

Шлях з фронту – у прафесію Крайнова Міхаіла Іосіфавіча

У аграгарадку Жупраны Ашмянскага раёна Гродзенскай вобласці ёсць школа, якая носіць імя вялікага песняра беларускага народа – Францішка Казіміравіча Багушэвіча. Менавіта гэтай школай на працягу 27 гадоў (з 1955 па 1983 год) кіраваў Крайноў Міхаіл Іосіфавіч – ветэран Вялікай Айчыннай вайны.



Урокі мужнасці, якія напярэдадні Дня Перамогі праходзяць у школе ў межах Месячніка патрыятычнага выхавання моладзі, – звычайная для вучняў справа. У школу заўсёды прыходзіў чалавек, якога ўсе добра ведалі ў вёсцы – наш зямляк, ветэран Вялікай Айчыннай вайны, выдатнік народнай адукацыі БССР **Крайноў Міхаіл Іосіфавіч**.

Міхаіл Іосіфавіч дзяліўся з вучнямі школы сваімі ўспамінамі з дзяцінства і ваеннага часу, і няпростага пасляваеннага жыцця: “Нарадзіўся я 30 лістапада 1922 года ў беднай сялянскай сям’і ў вёсцы Данілаўск, што на Мсціслаўшчыне. Маці служыла пакаёўкай ў пана, а бацька скончыў сваё навучанне ў 2 класе. Ён рана памёр. Грошы заўсёды не хапала, і трэба было зарабляць на шматлікую сям’ю.

Нарадзіўся я за месяц да ўтварэння СССР, і большая частка майго жыцця была звязана з перыядам новым у гісторыі краіны, з яе буйным росквітам, міжнародным узлётам і аўтарытэтам сярод працоўных усяго свету. Вучыўся я спачатку ў Беламохскай пачатковай школе, затым ў сямігодцы, дзе зацікавіўся лёсам і вершамі Ф.Багушэвіча. З 1938 па 1941 год вучыўся ў Мсціслаўскім педвучылішчы.

Восенню 1941 года павінен быў ісці на ваенную службу і марыў стаць афіцэрам Савецкай Арміі. Па размеркаванні атрымаў накіраванне ў Бярэзінскі раён Мінскай вобласці.

У раннім дзяцінстве (гады тры-чатыры) мяне напаткала нейкае прадчуванне. Добра памятаю, як я хаджу па хаце і плачу горкімі слязьмі. Я вельмі баяўся, што мяне забяруць на вайну. Маці ўсё паўтарала: “ Не плач, такіх малых на вайну не бяруць, ды і вайны няма.” У 1941 годзе гэта прадчуванне здзейснілася...”

Міхаіл Іосіфавіч быў ініцыятарам таго, каб вучні запісалі яго ўспаміны, каб памяць пакаленняў захоўвала гісторыю школы і гісторыю лёсу людзей, якія ў ёй працавалі. Яго баявы шлях заўсёды цікавіў вучняў, яны задавалі пытанні і ўважліва слухалі. Толькі жудаснае для нас, і такое незразумелае для “камп’ютарнага” пакалення слова “вайна” закранае душу, калі ў актавай зале перад вучнямі стаіць чалавек, які бачыў гэты жах, ваяваў, набліжаў Перамогу.

З успамінаў Міхаіла Іосіфавіча:

– 12 ліпеня 1941 г. з апошняй мабілізацыяй усяго мужчынскага насельніцтва Беларусі, прыгоднага для вайны, пайшоў на Усход. Прыпынкам перад фронтам быў 30 запасны полк, што стаяў у лясах каля станцыі Рада

Тамбоўскай вобласці.

Першае баявое хрышчэнне амрымаў у бітве за Маскву ў снежні 1941 года. Далей – Калінінскі, Паўночна-Заходні фронт (Карэлія), Другі Украінскі фронт (Украіна), Яска-Кішынёўская аперацыя (Малдавія), Першы Беларускі фронт (Польшча), баі на Кюстрынскім плацдарме (50 км ад Берліна).



У сакавіку 1945 года я быў накіраваны ў другое Казанскае танкавае вучылішча. Там рыхтавалі камандзіраў і вадзіцеляў самага цяжкага савецкага танка ІС-3.

У 1945 годзе выйшаў Указ Вярхоўнага Савета СССР аб дэмабілізацыі настаўнікаў і спецыялістаў сельскай гаспадаркі. Па гэтым Указе я па ўласным жаданні дэмабілізаваўся ў 1946

годзе.

Нават вайна не пераадолела ў педагога жаданне вучыць дзяцей. Напэўна, так адбываецца таму, што чалавек выбірае прафесію сэрцам. Таму франтавая дарога прывяла Міхаіла Іосіфавіча ў школу. Патрыятызм у чалавека павінен праяўляцца і ў мірным жыцці. “Працаваць трэба так, каб была ад цябе карысць”, – любіў паўтараць ветэран.

Па накіраванні Міністэрства адукацыі БССР з 1946 года жыві і працаваў у Ашмянскім раёне.

Першыя самастойныя ўрокі правёў у Кісялёўскай пачатковай школе. Жыццё бурліла: адчыняліся клубы, бібліятэкі, музеі. Мясцовае насельніцтва хутка асвойвала ўсё новае.

Кісялёўская пачатковая школа ўваходзіла ў метадычнае аб'яднанне Жупранскай сямігодкі.

З 1948 года па ўласнаму жаданню стаў працаваць у Дакурнішскай школе. Паступіў у БДУ на завочнае аддзяленне, на геафак, ажаніўся з фельдшарам Жупранскага ўрачэбнага ўчастка. Работы прыбавілася, быў сакратаром камсамольскай арганізацыі, дырэктарам вячэрніх класаў дарослых.

У 1949 годзе назначаны завучам Палянскай сямігодкі, з 1950 года – дырэктарам.

У 1954 годзе скончыў БДУ і ўжо на наступны год быў назначаны дырэктарам Жупранскай школы. Настаўнікі працавалі, папаўнялі вучэбную базу, стваралі новыя прадметныя кабінеты. Пабудавалі памяшканне пад майстэрню і гараж.

Школа заўсёды была наперадзе ўсяго новага. З увядзеннем вытворчага навучання ў старэйшых класах школа атрымала тры трактары. Працавалі вучнёўскія брыгады і лясніцтва. Хлопцы-выпускнікі атрымлівалі разам з атэстатам пасведчанне трактарыста, а дзяўчаты – спецыяльнасць выхавацеля дзіцячага садка.

Іўчык Іван Арцёмавіч

Іўчык Іван Арцёмавіч, ветэран Вялікай Айчынай вайны, былы дырэктар Граўжышкоўскай школы.

Каб зразумець асаблівасці характару чалавека, часам бывае патрэбна нейкая красамоўная дэталёвая біяграфія. У характарах моладзі даваеннага пакалення, да якой належыць Іван Арцёмавіч, такімі ўмовамі былі вельмі цяжкае, амаль галоднае, жыццё, вера ў светлае заўтра, цяга да адукацыі.

Вёска Міраслаўка Бярэзінскага раёна Мінскай вобласці, дзе 2 снежня 1925 года нарадзіўся Іван Арцёмавіч, была вельмі багатая на моладзь. Усе больш-менш здатныя да вучобы хлопцы і дзяўчаты імкнуліся вучыцца далей, выйсці ў людзі. Цэнтрам прыцягнення студэнцкай моладзі быў Мінск, дзе ў перадваенны час адкрываліся шматлікія ВНУ, тэхнікумы, вучылішчы, ваенныя навучальныя ўстановы, і як найвышэйшы цэнтр асветы – Беларускае дзяржаўнае ўніверсітэт. Бацькі – Арцём Фёдаравіч і Ганна Усцінаўна – былі патомнымі земляробамі і паходзілі з мнагадзетных сем'яў.



Адметнасць і непаўторнасць родных мясцін вызначалася перш за ўсё наяўнасцю велічнай беларускай ракі – Беразіны, якая ахінала вёску і на якой праходзіла большая частка забаў усёй мясцовай дзетвары.

Рака дзяцінства Беразіна і бліжэйшая сярэдняя школа знаходзіліся за 5 кіламетраў, у вёсцы Сяліба. Многа міраслаўскіх дзяцей хадзіла штодзень туды ў саматканым, зрэбным адзенні, босыя або ў лапцях, сплеченых з пяньковых вяровак, школьныя сумкі ўяўлялі сабой торбачкі. Івану Арцёмавічу запамніўся настаўнік гісторыі Еўдакімчык. Відаць, школа давала добрыя веды, таму што ў ліку яе выпускнікоў – былы прэзідэнт АН БССР Мікалай Барысевіч, Аляксей Каўка, член беларускага ўраду 1990-х гг., былы рэдактар Іванаўскай раённай газеты і многія іншыя. У час вайны яны змагаліся ў радах мясцовага партызанскага атрада. У 1940 годзе, за паўгода да пачатку Вялікай Айчыннай вайны, Івану Арцёмавічу споўнілася 15 гадоў.

Вестка пра напад фашыстаў на СССР прыйшла ў Міраслаўку хутка. Іван Арцёмавіч памятаў выступленне па радыё В.М.Молатава, сход каля сельскага савета, дзе былі і патрыятычныя выступленні, і мацярынскія слёзы. Хоць ворага і не чакалі, але на ўсякі выпадак выкапалі зямлянкі, адну на некалькі сем'яў.

Пачалося жыццё пад акупацыяй. Паколькі вакол было многа лясоў, то хутка з'явіліся і партызаны – былы камандзір дывізіі Нічыпаравіч, трапіўшы ў акружэнне, стварыў 208-ы партызанскі атрад, які затым перарос у полк. Насельніцтва дапамагала партызанам, а ў час карных экспедыцый (не менш двух на год) хавалася ў лесе.

Людзі верылі і спадзяваліся, што рана або позна вызваленне будзе. Дачакаліся яго летам 1944 года. Маладыя мужчыны ўзялі ў рукі зброю, каб прыблізіць дзень Перамогі. За час акупацыі на беларускай зямлі падраслі новыя

змагары з фашызмам – даваенныя падлеткі. Летам 1944 года яны таксама ўзялі ў рукі зброю, каб у радах Чырвонай Арміі пайсці на захад і біць ворага ў яго логаве.

Летам 1944 года пайшоў на захад і Іван Арцёмавіч. Ваенкамат працаваў непасрэдна ў вёсцы. Мабілізаваным уручылі зброю, і ў другім эшалоне яны рухаліся за дзеючай арміяй у бок фронту. У зручныя моманты, калі баі былі не вельмі напружанымі, вучыліся страляць з вінтоўкі, аўтамата, кулямёта, супрацьтанкавага ружжа.

За Нёманам, калі мінулі палаючае Гродна, атрымалі абмундзіраванне і былі залічаны ў канкрэтныя часці. Разам з Аляксандрам Макаравічам з суседняй вёскі Барсучаны трапіў І. Іўчык у 241-ы стралковы полк 95-ай дывізіі. На апошніх кіламетрах беларускай зямлі прыняў малады салдат баявое хрышчэнне. Наступалі ў напрамку на Беласток. На ўсё жыццё засталася ў памяці вышыня, якую цаной вялікіх страт удалося з боем захапіць, а потым пакінуць. У баі за гэту вышыню і Іўчык, і Макарэвіч атрымалі цяжкія раненні. Дапамагаючы адзін аднаму, папаўзлі ў бок сваіх. На шчасце, хутка трапілі ў рукі медыцынскіх сяцёр, якія даставілі іх у палявы шпіталь. Тут іх лёсы назаўсёды разышліся. Іван Арцёмавіч так і не даведаўся аб сваім баявым таварышы. А затым была хірургічная аперацыя (выдалена правая лапатка). Пасля аперацыі пачаліся вандраванні па шпіталях. Толькі ў лютым 1945 года выпісаўся і атрымаў водпуск для паездкі дадому, але яго ваенная служба яшчэ не закончылася.

У верасні 1945 года Іван Арцёмавіч быў выкліканы ў ваенкамат і атрымаў прызначэнне ў атрад ваенізаванай аховы грамадзянскага паветранага флоту, што размяшчаўся ў горадзе Мінску. Прыбыўшы ў Мінск, атрымаў прызначэнне начальніка аўтахода. Даводзілася ахоўваць самалёты, ваенныя склады і базы, нават наглядаць за працай нямецкіх ваеннапалонных.

Асабліва любіў успамінаць Іван Арцёмавіч наступны эпізод. У час начной вахты начальства аэрапорта вырашыла паказаць самалёты правяраючым. Іван Арцёмавіч дзейнічаў строга па інструкцыі і не прапусціў дэлегацыю. За гэта атрымаў падзяку і пяцідзённы водпуск. Набліжаўся час заканчэння вайскавай службы. У 1948 г. Іўчык І.А. быў звольнены з радыў Савецкай Арміі.

У 1948 годзе паступіў на гістарычны факультэт Маладзечанскага настаўніцкага істытута, які даваў незакончаную вышэйшую адукацыю і меў сваёй задачай падрыхтаваць як мага больш настаўніцкіх кадраў для раёнаў былой Заходняй Беларусі. У інстытуце працавалі выкладчыкамі былыя франтавікі – Мікола Ермаловіч, стваральнік новай канцэпцыі гісторыі старажытнай Беларусі, І.І. Бас, кандыдат філалагічных навук.



Важную ролю ў выбары навучальнай установы адыграла тое, што Маладзечанскі інстытут прапаноўваў бясплатны інтэрнат і стыпендыю. Каб крыху зарабіць, Іван Арцёмавіч стаў працаваць паралельна з вучобай загадчыкам кабінета педагогікі, чым зарабляў хоць і няшмат, але ўдавалася калі-нікалі паслаць грошы бацькам.

З часоў вучобы запомніліся камсамольскія суботнікі па расчыстцы вуліц Маладзечна, паездкі на сядзібу Францішка Багушэвіча ў Кушляны і сустрэча з захавальнікам сядзібы Ляпехам.

Летам 1950 года вучоба ў Маладзечанскім настаўніцкім інстытуце была закончана, і малады спецыяліст атрымаў накіраванне на працу ў Ашмянскі раён тагачаснай Маладзечанскай вобласці.

Пасля прыбыцця на месца працы ў Ашмянскі раённы аддзел народнай адукацыі Іўчык І.А. быў накіраваны на пасаду завуча Барунскай няпоўнай сярэдняй школы, дзе ён прапрацаваў усяго 1 месяц, а пасля заняў пасаду інспектара РАНА. У 1951 годзе заняў пасаду дырэктара Міхайлоўшчынскай сямігадовай школы. Іван Арцёмавіч вырашыў завяршыць сваю адукацыю, паступіўшы завочна на гістарычны факультэт Мінскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя М.Горкага, які закончыў праз два гады. У гэты час стаў членам Камуністычнай партыі Савецкага Саюза.

Міхайлоўшчынская сямігодка размяшчалася ў двух сялянскіх доміках. Калектыў быў малады, вясёлы. Шмат займаліся камуністычнай прапагандай, агітавалі купляць аблігацыі дзяржаўных займаў. Пад кіраўніцтвам новага дырэктара была абгароджана школьная тэрыторыя, пабудаваны фізкультурны гарадок. Сам ён кватараваў у мясцовага калгасніка. Цяжка ўявіць, што ў тыя гады ў вёсках нельга было купіць хлеба, асноўных прадуктаў харчавання, бо рэдка ў якой вёсцы быў магазін. Маладыя настаўнікі куплялі ўсё гэта ў жыхароў вёскі: хатні хлеб, яйкі, масла, малако.

Тут, у Міхайлоўшчыне, у 1953 годзе Іван Арцёмавіч ажаніўся з Любоўю



Пятроўнай Пархімовіч, настаўніцай рускай мовы і літаратуры, якая пасля працавала разам з мужам у Граўжышкоўскай школе. Тут нарадзіліся дзве дачкі – Таццяна і Валя.

Летам 1959 года “ў мэтах умацавання кіраўніцтва Граўжышкоўскай сярэдняй школай”, як гаварылася ў загадзе РАНА, Іўчык І.А. быў пераведзены на працу дырэктарам

Граўжышкоўскай сярэдняй школы .

Граўжышкоўская школа размясцілася ў драўляным будынку былой польскай школы імя Ю.Пілсудскага, пабудаваным за год да пачатку Другой сусветнай вайны. Разлічана яна была на 4 пачатковыя класы, але была прасторнай, дабротнай і ўмяшчала многа вучняў.

Калектыў школы, а касцяк яго тады складалі настаўнікі Пратасевіч Я.І., Мацкойць Т.І., Ястрэмскі У.У., Тарасюкова Н.Г., Нарэйка Н.Д., аднагалосна пагадзіўся з ідэяй Івана Арцёмавіча пашырыць школу за кошт спісаных будаўнічых матэрыялаў.



Разам з пашырэннем школы Іван Арцёмавіч праявіў клопат аб жыллі для маладых настаўніцкіх сем'яў. Побач са школай вырас двухкватэрны жылы дом, дзе пасяліліся маладыя спецыялісты

Адначасова вялася перапланіроўка прышкольнай тэрыторыі: закладвалі футбольнае поле, садзілі яблыні і дэкаратыўныя кустарнікі. Перад фасадам школы былі разбіты клумбы, сярод іх з'явіўся серабрысты помнік малому Валодзю Ульянаву. Школьная тэрыторыя па-новаму была агароджана. За паспяхова праведзеную работу, праяўленую ініцыятыву Іўчыку Івану Арцёмавічу ў гэты час было прысвоена званне “Выдатнік народнай асветы”.



Уладкаванню маладых спецыялістаў удзялялася пэўная ўвага, і многія з тых, хто ўпершыню прыступіў тут да працы, засталіся ў вёсцы назаўсёды. Школа часта займала вядучыя месцы ў раёне па арганізацыі ўсенавуча, работы прышкольнага вопытнага ўчастка. За добрую пастаноўку працы на вопытным участку Граўжышкоўская школа ў 1969 г. была ўдзельніцай Выстаўкі дасягненняў народнай гаспадаркі ў Маскве і атрымала ганаровы дыплом за вопыты з 12 гатункамі памідораў.

У 1968 годзе, калі ў Савецкім Саюзе адзначалася 50-годдзе нараджэння ВЛКСМ, па прапанове Івана Арцёмавіча ля школы быў закладзены парк, які садзілі вучні старэйшых класаў. Некаторыя выпускнікі і сёння памятаюць сваё дрэўца. Ініцыятывай Івана Арцёмавіча было і стварэнне ў вёсцы ўласнага Кургана Славы ў гонар загінуўшых землякоў. У той час у Граўжышкоўскім сельсавеце пражывала больш за 50 ветэранаў вайны. Многія старажылы вёскі памятаюць, як вялося будаўніцтва самога Кургана, як працавалі ля яго вучні і настаўнікі. Школьная традыцыя даглядаць Курган Славы паходзіць з тых часоў.



Вядома, ніводнае пачынанне немагчыма без апоры на людзей. У пытаннях працоўнай дысцыпліны ён абапіраўся на партыйную арганізацыю школы, у калгаснай партыйнай арганізацыі з'яўляўся намеснікам партыйнага сакратара па прапагандзе, быў членам калгаснага таварыскага суда, дэпутатам мясцовага сельскага Савета. Паспеў стаць заслужаным донарам СССР, на працягу 20 гадоў здаючы кроў медыцынскім установам.

У хатнім архіве дачкі Таццяны Іванаўны захоўваюцца ўзнагароды, якія атрымаў Іван Арцёмавіч за сваю плённую працу.

Знаходзячыся на заслужаным адпачынку, працягваў працаваць настаўнікам гісторыі да 1993 года, перадаваў свой багаты жыццёвы вопыт маладым і нікому не адмаўляў ў добрай парадзе, гутарцы. Іван Арцёмавіч вёў актыўную грамадскую дзейнасць. Быў пазаштатным карэспандэнтам раённай газеты, многіх абласных і рэспубліканскіх выданняў.

Пра вайну амаль не ўспамінаў і не любіў расказваць, гэта характэрна ўсім ветэранам, якім прыйшлося ўбачыць усе жахі вайны.

У чэрвені 2010 года Івана Арцёмавіча не стала. Пахаваны на могілках у вёсцы Граўжышкі. 2025 год – год стагоддзя з дня нараджэння Івана Арцёмавіча Іўчыка.

Людзі, якія прайшлі вайну, бачылі смерць сваіх сяброў, “іншыя”. У мірны час яны імкнуліся ствараць, а не разбураць, дапамагаць, а не шкодзіць, любіць, а не ненавідзець. Яны імкнуліся пакінуць лепшае, і жыццё Івана Арцёмавіча служыць пацвярджэннем выказанай думкі.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП



Гинчук Валентина Васильевна

Гинчук Валентина Васильевна родилась 30 марта 1968 года в Украинской ССР.

В 1989 году окончила Минский государственный педагогический институт имени А.М. Горького по специальности «История и немецкий язык». Работала учителем истории и обществоведения, заместителем директора по воспитательной и учебной работе в государственном учреждении образования «Средняя школа № 2 г. Ошмяны» Гродненской области, с 2000 по 2007 год – учителем истории и обществоведения в государственном учреждении образования «Средняя школа № 30 г. Минска».



Валентина Васильевна с чувством признательности и благодарности вспоминает своих учителей:

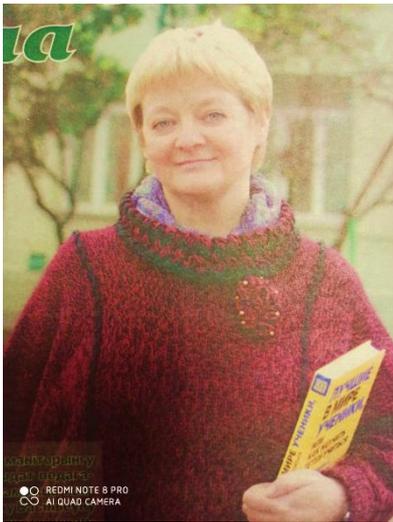
– В далеком уже 1984 году я окончила среднюю школу № 2 города Ошмяны и с уверенностью могу сказать, что мой профессиональный выбор определили мои наставники. Всегда с искренней благодарностью вспоминаю нашего классного руководителя Анну Ивановну Боборыкину, Терезу Романовну Ивашкевич, Татьяну Яковлевну Пищик, Надежду Титовну Панцирную, Нину Павловну Сикорскую, Зинаиду Ефимовну Артемьеву, Людмилу Михайловну Быканову... Это были учителя от Бога, которые своим ежедневным трудом показывали благородство и достоинство нашей профессии.

В 1989 году я вернулась в родную школу учителем истории и обществоведения. Очень благодарна коллегам, в общении с которыми проходило мое профессиональное становление. Их поддержка и стала определяющим фактором моего участия в конкурсе “Учитель года — 1997”. А слованапутствие заместителя директора по учебно-воспитательной работе Чернецовой Валентины Ивановны – «я знаю, у тебя получится» – придали уверенности.

Конкурс, безусловно, важный для меня этап профессионального роста. Именно после конкурса я приняла решение поступить в аспирантуру, попробовать свои силы в научной деятельности.

В 2004 году Гинчук В.В. защитила диссертацию по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (история)», ей была присвоена ученая степень «кандидат педагогических наук».

Сферой научных интересов Гинчук В.В. является методика обучения истории и обществоведению в учреждениях общего среднего образования, оценка качества общего среднего образования, учебное книгоиздание.



С 2002 года работала в Национальном институте образования Министерства образования Республики Беларусь, с 2005 года – в должности начальника управления мониторинга качества образования, с 2016 года – заместителя директора института по научно-методической работе, с 2018 года – в должности директора института.

Валентина Васильевна являлась автором методического аппарата учебных пособий для учреждений общего среднего образования «Гісторыя Беларусі: 1917-1945 гг.» (10 класс), «Обществоведение» (11 класс), автором методических пособий для педагогов «Гісторыя Беларусі» (10 класс), «Обществоведение» (11 класс).

В 2006 году Гинчук В.В. присвоено звание «Почётный гражданин города Ошмяны» по решению Ошмянского районного Совета депутатов №18-7 от 19.09.2006 г. за высокое педагогическое мастерство, особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, плодотворную научно-педагогическую деятельность на благо Ошмянского района.

С 2024 года работает проректором по методической работе в государственном учреждении образования «Академия образования». Валентина Васильевна курирует вопросы разработки и совершенствования учебных и методических пособий для учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования.

– Писать учебники для детей – очень сложная задача. Сделать качественный школьный учебник гораздо сложнее, чем пособие для студентов. От авторов требуется глубокое знание не только учебного предмета, но и возрастной психологии учащихся, методики обучения учебному предмету. Поэтому вполне оправданным является сложившийся в Беларуси подход к формированию авторских коллективов: в составе авторов всегда есть ученый, методист и учитель-практик, работающий в том классе, для которого разрабатывается учебник. В помощь авторским коллективам в Академии образования постоянно действует «Республиканский семинар по вопросам школьного учебника». Самым актуальным вопросом, который сейчас обсуждается с авторами, является реализация воспитательной и развивающей функций учебника. Учебник должен не только обучать, он должен воспитывать настоящего гражданина и патриота Республики Беларусь.

Под руководством Валентины Васильевны специалисты Академии образования разрабатывают научно-методическое обеспечение таких известных



республиканских образовательных проектов, как «Школа Активного Гражданина», обучающие занятия по программе «Я. Моя семья. Моя Родина», «Единые уроки», информационные часы по вопросам избирательного права.

Практически каждому учителю Республики Беларусь известен информационно-методический ресурс – национальный образовательный портал (**adu.by**). В 2024 году портал посетили более 1 млн человек, в конце августа – начале сентября количество посетителей в сутки достигает, как правило, более 50 000. Портал оказывает действенную методическую помощь педагогам. Специалисты Академии образования под руководством Валентины Васильевны стараются сделать ресурс максимально полезным для педагогов. К слову, на портале реализуется ряд интересных интернет-проектов для педагогов и учащихся: Республиканская олимпиада по вопросам теории и практики избирательного процесса, республиканские конкурсы сочинений, Республиканские конкурсы «Компьютер. Образование. Интернет», «Открываем Беларусь» и другие.

Научно-методическое обеспечение единого информационно-образовательного ресурса (**eior.by**) – еще одно направление деятельности, которое курирует Валентина Васильевна. Ресурс был создан в 2020 году силами лучших учителей страны. Он включает в себя более 11 000 уроков по разным учебным предметам для 1-11 классов. В каждом уроке – видеофрагмент с объяснением нового учебного материала по изучаемой теме, тестовые задания для самопроверки усвоения содержания образования по учебному предмету. Ресурс – хорошее подспорье для тех учащихся, которые по каким-то причинам пропустили учебные занятия или не поняли объяснение нового материала. ЕИОР – это также своеобразная методическая копилка для педагогов, в которой можно посмотреть опыт своих коллег по объяснению той или иной темы. В настоящее время идет постепенное накопление на ресурсе дополнительных материалов по учебным предметам (интерактивных заданий, упражнений).

Много внимания Валентина Васильевна уделяет школьному историческому образованию, его методическому обеспечению. Она участвует в разработке инструктивно-методических писем, методических рекомендаций по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», практических заданий для выпускного экзамена по истории Беларуси в 9 классе.

Гинчук В.В. старается поддерживать обратную связь с учителями истории, открыта для общения, совместного поиска ответов на вопросы, которые возникают в образовательной практике. Она считает, что совместный поиск ответов на вопросы – это эффективное средство совершенствования образовательной практики и повышения профессиональной компетентности педагогов.



**И В ДЕСЯТКАХ
СЕРДЕЦ ЕГО
СЕРДЦЕ СТУЧИТ...**



Педагогическая династия семьи Савёнок

В живописных краях Гродненской области, среди полей и лесов Ошмянского района, на протяжении многих десятилетий бережно сохраняется традиция служения просвещению. Здесь, в малых и больших школах, учителя передают знания из поколения в поколение, а педагогическая династия – это реальность, воплощённая в труде, преданности и любви к детям. Одной из таких замечательных семей стала семья Антонины Николаевны Савёнок, чьё имя неразрывно связано с историей Ошмянской гимназии и с воспитанием нескольких поколений учеников.



Центральной фигурой этой педагогической династии стала Антонина Николаевна Савёнок – учитель русского языка и литературы с многолетним стажем, чьё имя уважают и помнят ученики, коллеги и жители района. Работая педагогом в Ошмянском районе, она более 40 лет посвятила своей профессии, сочетая строгость с добротой, требовательность с искренней заботой о каждом ребёнке. Её уроки были не просто передачей знаний – они были уроками жизни, воспитания, уважения к труду, к родному краю, к истории.

Антонина Николаевна воспитывала в детях любовь к языку, к культуре, прививала навыки трудолюбия и ответственности. Многие её бывшие ученики сегодня – учителя, врачи, инженеры, руководители, но все они с теплотой вспоминают строгого, но справедливого педагога, который верил в каждого и никогда не оставлял в беде.

Особенно трогательно, что педагогическая страсть Антонины Николаевны передалась и по наследству. Её дочери, Свирбутович Марина Гендриковна и Концевая Лариса Гендриковна, также выбрали путь учителя. Продолжая дело матери, они работают в сфере образования, внедряя современные методики, но не теряя при этом тех ценностей, которые прививала им семья: уважение к ребёнку, ответственность за будущее страны, веру в силу знаний.

Семья Савёнок – пример того, как педагогическое призвание становится семейной традицией. Это не просто работа, а душевный порыв, идущий от сердца. В их доме всегда ценили книги, труд, скромность и честь профессии учителя. Даже в трудные времена, когда школы сталкивались с нехваткой ресурсов, когда менялись программы и подходы к обучению, семья Савёнок оставалась верной своему долгу.

Сегодня, когда в обществе всё чаще говорят о кризисе педагогических кадров, истории таких семей напоминают о том, что учитель – это не просто профессия, а призвание, которое живёт в сердцах, передаётся из поколения в поколение, как священный огонь. Антонина Николаевна, с её мудрым взглядом, спокойной улыбкой и тёплым голосом, осталась в памяти как символ настоящего учителя – того, кто не просто учит грамоте, а формирует личность. Её династия –

живое подтверждение того, что на Ошмянщине, как и во всей Беларуси, есть люди, для которых служение детям – высшая награда.

Семья Савёнок – часть большой истории белорусской школы, пример преданности, труда и любви к Родине. И их путь — вдохновение для тех, кто только вступает на педагогическую стезю.

Это история не просто о женщине, посвятившей жизнь образованию, но о целой династии, где и следующее поколение продолжило дело света, знаний и доброго слова.

Антонина Николаевна выросла в годы, когда страна восстанавливалась, а образование стало приоритетом. В то время школа была не просто местом учёбы – она была кузницей будущего, оплотом знаний и моральных ценностей. Для девочки из города Ошмяны, умной и целеустремлённой, учительская профессия стала призванием. После окончания Гродненского государственного педагогического института, где она получила специальность учителя русского языка и литературы, Антонина Николаевна была направлена на работу в школу д. Поляны.

Антонина Николаевна быстро завоевала уважение коллег и любовь учеников. Её отличали глубокое знание предмета, терпение, умение находить подход к каждому ребёнку. Она не просто преподавала – она воспитывала. Её уроки были не скучной передачей информации, а настоящим диалогом, наполненным добрым юмором, интересными историями и заботой о каждом ученике.

Антонина Николаевна всегда умела видеть в детях потенциал. Многие выпускники вспоминают, как она верила в них, когда они сами в себя не верили. «Она говорила: „Ты сможешь!“ – и ты действительно начинал верить, что сможешь», — делится воспоминаниями бывший ученик.

Савёнок А.Н. работала в условиях, которые сегодня трудно себе представить: нехватка учебников, простые парты, отсутствие современных технологий. Но при этом её классы были образцом порядка, дисциплины и творческой атмосферы. Она организовывала внеклассные мероприятия, утренники, вела пионерскую дружину. Её ученики регулярно побеждали в районных олимпиадах, конкурсах чтецов и школьных смотрах.

Она была строгой, но справедливой. Её строгость не пугала — она вызывала уважение. Педагог умело сочетала требовательность с теплотой, авторитет – с доступностью. Ученики приходили к ней не только за оценками, но и за советом, за поддержкой. Многие признавались: «Антонина Николаевна была для нас как вторая мама».

Особенно ценили её за умение объединять людей. Уже будучи директором государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Ошмяны», она организовывала встречи ветеранов, семейные праздники, дни памяти, а её дом и по сей день открыт для учеников, коллег, соседей.

Но истинная величина Антонины Николаевны проявилась не только в её личных достижениях, а в том, что она передала любовь к профессии своим детям.

Её дочери с детства наблюдали за матерью: как та готовится к урокам, встречает учеников, заботится о каждом. Эта атмосфера любви к детям, труда и ответственности оставила неизгладимый след. Лариса пошла по стопам матери: окончила БГПУ им.М. Танка и стала учителем русского языка и литературы, а Марина, окончив ГрГУ им.Я. Купалы, выбрала стезю учителя белорусского языка и литературы.

Сегодня и Марина Гендриковна, и Лариса Гендриковна работают в том же государственном учреждении образования «Гимназия № 1 г. Ошмяны», где продолжительный период их мама была не только педагогом, но и директором. Они продолжают традиции: строгость, внимание к деталям, индивидуальный подход. При этом идут в ногу со временем — внедряют современные методики, используют интерактивные технологии, но при этом сохраняют ту самую «душу» гимназии, которую привила им мать.

Мама всегда говорила: «Главное – сердце учителя. Если сердце открыто для детей, они пойдут за тобой», – делится Лариса Гендриковна. Эти слова стали её жизненным кредо.

Династия продолжается. Племянница Антонины Николаевны, Дарья, выбрала путь, связанный с образованием. Хотя она пока учится в университете, на факультете филологии, её интерес к детям, развитию личности и педагогическим вопросам очевиден. Она регулярно участвует в волонтерских проектах, интересуется педагогикой.

Таким образом, династия Савёнок – это не просто три поколения учителей, а живой пример преемственности ценностей, где любовь к детям, трудолюбие и вера в силу знаний передаются из поколения в поколение, как священный огонь.

Философия педагогики: что делает учителя великим?

Что же делает Антонину Николаевну по-настоящему великим учителем? Ответ прост: это не столько методики или награды, сколько её отношение к профессии и к людям.

Она верила и верит, что каждый ребёнок – личность, достойная уважения. Она не делала различий между «способными» и «слабыми» – она видела в каждом потенциал, умела слушать, понимать, прощать; не боялась признавать свои ошибки, но при этом никогда не позволяла слабости.

Её педагогическая философия строилась на трёх китах: любовь, труд и ответственность. Любовь к детям, труд ради их будущего, ответственность за каждое слово, каждое действие.

В эпоху, когда многие учителя уходят из профессии из-за низких зарплат, бюрократии и отсутствия признания, пример Савёнок Антонины Николаевны показывает: истинная педагогика – это призвание, которое не зависит от обстоятельств. Это выбор сердца.



Династия Пилецких – урок длиною 145 лет



Основатель династии – Белоглазов Илья Евстафьевич (1920-1943 гг., место рождения - г. Карасук, Россия) (педагогический стаж – 6 лет).

Илья Евстафьевич – отец Пилецкой Валентины Ильиничны. Работал до войны в г. Карасук Новосибирской области учителем около 6 лет. Ушел на фронт в конце 1943 года, пропал без вести. Семья отца Ильи Евстафьевича была учительской, других сведений нет. В память об отце, дочь было принято решение продолжить его дело.

Пилецкая (Белоглазова) Валентина Ильинична (1944 г.р., место рождения – г. Карасук, Россия) (педагогический стаж – 43 года).



1 сентября 1960 года перешагнула порог школы на отделении совхоза «Приозерный», что в Ермаковском районе Павлодарской области Казахской ССР высокая, худенькая девушка – Белоглазова Валентина Ильинична. Было ей 16 лет и она не на много отличалась от своих учеников, так как не имела педагогического образования. Учеников было 16 и говорили они на разных языках, в основном на казахском, называя ее «моя мугалим». В свои 16 лет

она стала не только учителем, но и заведующей Айрмолинской начальной школы.

В 1962 году вместе с мужем Валентина Ильинична переезжает в другое село, где работает учителем начальных классов, а в 1965 году поступает в Павлодарское педагогическое училище. Поскольку не хватает специалистов, ее назначают заведующей начальной школы совхоза «Путь Ильича», которая в 1967 году становится восьмилетней, и Валентина Ильинична продолжает работать в ней рядовым учителем начальных классов. Диплом, полученный в 1970 году, позволил педагогу начать работать учителем биологии и химии.



Высшее образование стало целью молодого учителя и в 1975 году Валентина Ильинична поступает в Павлодарский педагогический институт на факультет биологии и химии. Это были годы напряженного труда. Годы учебы, расписанные по дням. Каждое воскресенье посвящалось очередной курсовой или контрольной работе. Все это совмещалось с воспитанием детей, работой учителя и завуча. Обучаясь в институте, Валентина Ильинична выполняла работу по сортоиспытанию кукурузы «Днепровская-56» на право районирования ее в условиях Ермаковского района.

Результаты сортоиспытания заслушивались на республиканском конкурсе студенческих научных работ, после чего учителю предложили новую работу по сортоиспытанию пшеницы при безотвальной пахоте почвы, затем – по выращиванию томатов, пшеницы. Ее труд не прошел незаметно. В 1978 году Валентину Ильиничну наградили медалью «За трудовое отличие».

С 1981 по 1986 год она с учениками выполняет задания «Малой Тимирязевки». Научная работа сочетается с работой заместителя директора. В 1982 году ей присваивают звание «Отличник просвещения Казахской ССР», в 1984 г награждают медалью «Ветеран труда».

В 1982 году заканчивается работа по «Малой Тимирязевке», результаты ее направляются на ВДНХ СССР, где отмечаются бронзовой медалью.



В 1986 году судьба забросила Валентину Ильиничну в г. Экибастуз, где она до 1991 года работала заместителем директора в средней школе № 13. И здесь она сочетала работу завуча с исследовательской. Результатом неутомимой работы стало присвоение звания «Старший учитель» (1990 г.).

С 1991 по 1997 год Валентина Ильинична работает в средней школе № 4 г. Ермака, сначала заместителем директора, затем – директором. Достигнув пенсионного возраста, покинула пост директора, но из школы не ушла, до 2003 года работала учителем биологии, а потом поняла, что пора уступить место молодым.

Размышляя о счастье, она говорит: «Я всегда тороплюсь, боюсь не успеть что-то доделать. И все-таки я многое успела. Моя профессия живет во многих моих учениках, многие стали просто порядочными людьми. И это уже радует». И, наверное, не случайно, двое ее детей – учителя. По словам Валентины Ильиничны, профессия учителя биологии самая гуманная, самая нужная. Она учит не только азам науки, но и азам жизни, взаимосвязи человека с окружающим миром.



Кавытина (Пилецкая) Наталья Романовна (1962 г.р., место рождения – г. Ермак, Казахская ССР) (педагогический стаж – 43 года)

Вопроса о том, кем быть, Наталья Романовна перед собой не ставила, а как-то ещё со школьной скамьи, как само собой разумеющееся, воспринималось ею то, что её будущее будет связано со школой.

Окончив с золотой медалью Путьильчевскую среднюю школу Ермаковского района (Казахская ССР), она поступает в 1979 году на биофак Павлодарского педагогического института.

Свою педагогическую деятельность Наталья Романовна начала в 1982 году учителем биологии в Путьильчевской средней школе. Закончив в 1986 году

институт, Наталья Романовна устраивается на работу учителем биологии в среднюю школу № 8 г. Ермака, в которой обучается более тысячи учащихся.

С годами к ней приходит и опыт. Каждый её урок проходит по-новому. Ни на одном уроке Натальи Романовны не было неоправданного шага, всё было подчинено глубоко продуманным целям. В своей работе педагог использует разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности: наблюдение, наглядность, раздаточный материал, работу со словарями, справочной литературой.

У учителя огромная педагогическая копилка: множество разнообразных разработок уроков, внеклассных мероприятий, исследовательских работ. И это при том, что у Натальи Романовны семья: муж и трое детей.

В конце 90-х в школе появились лицейские классы, которые в 1997 году выделились в лицей. Период работы в лицее (1997-2008 годы) был насыщен многими событиями: работа заместителем директора по инновациям, участие в республиканских и международных конференциях, призовые места в научно-практических конференциях областного и республиканского уровней. Лицей, в котором работала Наталья Романовна, входил в сотню лучших школ республики, в пятерку лучших школ области. Такие результаты требовали от каждого члена коллектива полной самоотдачи, самообразования и самосовершенствования.



1 сентября 2008 года Наталья Романовна пришла на торжественную линейку в Гольшанскую гимназию Ошмянского района как учитель географии и химии. Больше всего на тот момент она боялась не самой работы, а того, что преподавание в школе велось на белорусском языке, которого она не знала. Но как только в руках оказались учебники, она поняла, что белорусские слова заложены в ее мозг с детства ее отцом Романом Станиславовичем, уроженцем Ошмянского района, оказавшимся в Казахской ССР во времена освоения целины.

С 15 августа 2009 года по сегодняшний день Наталья Романовна работает учителем биологии и химии в государственном учреждении образования «Новосёлковская средняя школа Ошмянского района». Итогом первого года работы в новой школе стала Грамота управления образования Гродненского облисполкома за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся, которой она была награждена в 2010 году.

Вскоре своим опытом работы по использованию передового педагогического опыта Наталья Романовна стала делиться не только с коллегами по школе, но и в районе. В 2011 году коллеги доверяют ей отстаивать честь школы в конкурсе «Учитель года», где она получила награду в номинации «Интеллект. Инициатива. Новаторство», в панораме открытых уроков заняла первое место.

Ежегодно ее учащиеся являются призерами научно-практических конференций районного, областного, республиканского уровней.

В 2018 году Наталья Романовна была награждена Почетной грамотой главного управления образования Гродненской области. Данная награда – это оценка труда педагога, который не только учит детей, но и способствует формированию системы знаний и умений, воплощённых в конечный интеллектуальный продукт; содействует самостоятельности, умению логически мыслить, видеть проблемы и принимать решения, получать и использовать информацию, заниматься планированием, развивать грамотность через организацию исследовательской работы.



Ее опыт нужен людям. Она с готовностью передаёт его коллегам, участвуя в семинарах, давая открытые уроки, мастер-классы. На протяжении нескольких лет она являлась руководителем методического объединения школы. У неё учатся молодые специалисты, бывают на практике студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Кавытина Наталья Романовна, учитель высшей квалификационной категории, дала путёвку в жизнь многим молодым людям. Среди ее выпускников есть специалисты, так или иначе связанные с биологией и химией: учителя, врачи, медсестры, технологи, химики, специалисты сельского хозяйства и др.

Добрая, обаятельная, весёлая. Её любят и уважают ученики. Заканчиваются уроки, факультативы, консультации. Поздно уходит Наталья Романовна из школы. А впереди проверка тетрадей, подготовка к урокам, раздумья о прожитом дне. Но не жалуется на судьбу учительница. Радостно встретит она и завтра, и всегда своих учеников, потому что её жизненный и профессиональный принцип: «Хочешь владеть ребячьими душами – отдай свою».



Пилецкий Сергей Романович (1971 г.р., место рождения – с. «Путь Ильича», Ермаковский район, Казахская ССР) (**педагогический стаж – 33 года**)

Окончив с серебряной медалью Путьильчевскую среднюю школу Ермаковского района поступает в 1987 году на биофак Павлодарского педагогического института.

Уже в 9-м классе молодой человек определился, что хочет связать жизнь не просто с химией и биологией, а именно со школой. По-другому, наверно, и быть не могло – мама работала учителем биологии, старшая сестра училась на биофаке и рассказывала, как здорово в химической лаборатории или на полевой практике. Валентина Ильинична идею сына пойти в этот же ВУЗ, где училась сама и дочь, поддержала обеими руками. Она

считала, что у него есть для этого все качества. Он хороший организатор, легко ладит с детьми.

Незаметно пролетели годы учебы и с сентября 1992 года Сергей Романович начал свою педагогическую деятельность сначала в Путильичевской средней школе, затем в средней школе № 4 г. Аксу (Казахстан), где проработал учителем химии до 2012 года.

Уже тогда Сергей Романович понимал, что в школе учитель не для того, чтобы научить, а чтобы быть с детьми, чтобы они становились лучше, чтобы они росли, чтобы выросли при нашем непосредственном участии. Учитель должен быть примером для своих учеников.

В 2012 году семья Пилецкого Сергея Романовича переезжает на родину своего отца – в Ошмянский район Республики Беларусь. С 15.08.2012 года Сергей Романович – учитель химии средней школы № 3 г. Ошмяны.

Плодотворная работа по подготовке призеров научно-практических конференций и конкурсов районного, областного, республиканского и международного уровней, предметных олимпиад районного уровня была отмечена грамотой отдела образования спорта и туризма Ошмянского райисполкома (2013 г.), Почетной грамотой отдела образования спорта и туризма Ошмянского райисполкома (2014 г.), Почетной грамотой управления образования Гродненского облисполкома (2014 г.).

Ученики Пилецкого Сергея Романовича, учителя высшей квалификационной категории, работают учителями химии в СШ №1 им. М.М.Гружевского, СШ №2, СШ №3 г. Ошмяны.

С августа 2016 года Пилецкий Сергей Романович работает заместителем директора по учебной работе в государственном учреждении образования «Докурнишская средняя школа».



За время работы в должности заместителя директора школы по учебной работе Сергей Романович показал себя квалифицированным и инициативным работником. Педагогу присущи требовательность, методичность, умение активизировать творческую деятельность учителей, умелое использование и варьирование формами и методами управления кадрами.

Работа Пилецкого Сергея Романовича в должности заместителя директора была отмечена Почетной грамотой управления образования Ошмянского райисполкома (2021 г.), грамотой главного управления образования Гродненского облисполкома (2024 г.).

За плечами уже не один десяток лет работы в школе, благодаря которым педагог приобрел драгоценный опыт общения с детьми. Он точно знает, что ребенка надо принимать таким, какой он есть. И любить его таким. Все дети хорошие. Не может быть плохих детей. Если ребенок агрессивен, виноват в этом взрослый. Позитивная оценка, умение рассмотреть хорошее в каждом ученике и показать это окружающим, поднять его авторитет, создать атмосферу успешности – вот, по мнению Сергея Романовича, главная задача педагога-учителя, педагога-мужчины.



Пилецкая Наталья Александровна (1979 г.р., место рождения – г. Ермак, Казахская ССР) (педагогический стаж – 20 лет).

Супруга Сергея Романовича, Наталья Александровна, тоже педагог. Только коллега и соратник может вынести, понять и принять стиль жизни учителя-мужчины.

Наталья Александровна по первой профессии швея. Замужество, рождение двоих детей изменили её планы. Супруг же увлекся компьютерами, которые все увереннее входили в нашу жизнь. Пытливый ум молодой девушки не только впитывал информацию о работе новой техники, но и требовал новых знаний. Поэтому следующей ступенькой профессионального роста стало получение диплома о высшем образовании по специальности «Инженер-системотехник». Но работа на производстве не была мечтой молодого специалиста, а для школы требовалось педагогическое образование, и Наталья Александровна, недолго думая, поступает на заочное отделение Павлодарского педагогического университета.

В 2005 году Наталья Александровна становится учителем информатики средней школы им. К.Шулембаева Ермаковского района, затем средней школы №7 (2005 г.), лицея г.Аксу (2006 г.) Республики Казахстан. В период 2011-2012 гг. работала заместителем директора по учебной работе в лицее г. Аксу.

В 2012 году, переехав вместе с семьей в Республику Беларусь, она продолжает свой педагогический путь в средней школе № 1 г. Ошмяны учителем информатики, затем – в средней школе № 3 г. Ошмяны.

За плодотворную работу, успехи, достигнутые в обучении и воспитании подрастающего поколения, в 2016 году Наталья Александровна награждена Почетной грамотой отдела образования, спорта и туризма Ошмянского райисполкома.



С 2016 по 2023 год работала учителем труда, информатики, математики в Докурнишской средней школе Ошмянского района, где проявила себя как высококлассный специалист, активно участвуя во всевозможных конкурсах, связанных с информатизацией образовательного процесса.

Наталья Александровна – победитель районных и областных научно-практических конференций педагогов. В 2017 и 2022 годах становилась призером районного этапа республиканского конкурса «Учитель года».

В 2023 году награждена Почетной грамотой управления образования Ошмянского райисполкома.

С 2024 года Пилецкая Наталья Александровна – учитель информатики первой квалификационной категории средней школы № 1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского. Она не ищет легких путей на работе: осваивает новое современное направление в обучении, которое объединяет программирование, механику, электронику и инженерное творчество – образовательную робототехнику.

Наталья Александровна – основатель школьной команды по робототехнике «RoboStars», которая завоевывает призовые места на областных, республиканских и международных соревнованиях.



Работу в школе Пилецкий Сергей Романович и Пилецкая Наталья Александровна умело сочетают с семейной жизнью. Они – многодетные родители (5 детей). Наталья Александровна награждена Орденом матери. По итогам 2024 года семья Пилецкого Сергея Романовича и Пилецкой Натальи Александровны занесена на Доску почета Ошмянского района.

Прошло более 90 лет, когда молодой Илья Евстафьевич робко сел за учительский стол в качестве педагога-«первооткрывателя» педагогической



Династия Пилецких. 2007

династии Пилецких. Время летит, ничего не стоит на месте. Существенно изменилась жизнь во всех сферах, в том числе и образовательной. Методы, средства, формы работы, технологии, принципы воспитания и образования... казалось бы все стало другим. Осталась неизменной искренняя любовь к своей работе, детям, доверенным им, умение видеть в каждом ребенке человека, относиться к нему как к ценному сосуду, который нужно наполнить не только знаниями, но и всем необходимым для будущей взрослой жизни.

Династия историков Ошмянщины Кореневских



Кореневский Александр Григорьевич, известный на Ошмянщине краевед, журналист, составитель районной историко-документальной хроники Ошмянского района «Память», стоял у истоков создания династии педагогов – учителей истории.

Родился Александр Григорьевич 5 июля 1939 года в деревне Милушево Новогрудского района Гродненской области в крестьянской семье. В 1947 году Александр Григорьевич поступает в Негневичскую среднюю школу Новогрудского района Гродненской области.

В молодости юношу захватила романтика моря. И Александр становится курсантом Рижского мореходного училища, работает на рыболовецких судах. В 1960 году получает диплом об окончании Лиепайского мореходного училища.

Любовь к исторической литературе, интерес к прошлому и настоящему родной земли побеждают морскую романтику, и сразу после армии в 1963 году Александр Григорьевич становится студентом исторического факультета Белорусского государственного университета. Первые шаги на ниве педагогической деятельности он делает в Гродненском районе, где работает учителем истории и географии в Доргуньской восьмилетней школе. В 1967 году переезжает в Ошмяны и остается здесь до конца своих дней. Педагогика и краеведение – вот дилемма для молодого историка. Сначала эти две роли он успешно совмещает.

В 1967 году становится директором краеведческого музея имени Ф. Богушевича. Работа в музее оказалась тем счастливым местом, где в полной мере проявились способности Александра Григорьевича как исследователя и краеведа. Некоторое время он параллельно преподавал историю в Полянской восьмилетней, а затем в Цуденишской средней школах. Но краеведение требовало много времени: это и сбор экспонатов в краеведческом музее, и организация выставок и встреч с интересными людьми, и работа в архивах. Возможно поэтому учительская деятельность была завершена.

С 1980 года Александр Григорьевич работал заместителем редактора районной газеты «Ошмянский вестник». Именно здесь он в полной мере раскрыл себя как публицист. В своих публикациях он знакомил жителей района не только с настоящим и прошлым нашего уголка. Из-под его пера выходили статьи, посвященные истории региона в разные периоды, описывались судьбы земляков.

Именно отец стал примером для своей дочери Ларионовой (Кореневской) Ларисы Александровны, которая выбрала для себя профессию учителя истории и обществоведения. Ларионова Л.А. родилась в г. Ошмяны Гродненской области в 1968 году. В 1985г. закончила с отличием среднюю школу № 3. С 1985 по 1990 год являлась студенткой исторического факультета Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. После окончания высшего

учебного заведения вернулась на Ошмянщину, продолжила дело своего отца. Работала педагогом-организатором и одновременно учителем истории в Новосёлковской средней школе (1990-1998гг.), затем учителем истории в Гравжишковской средней школе (1998-2007гг.)

Личность ученика, его успешность при овладении знаниями и дальнейшая социализация – вот приоритетные задачи как педагога, как воспитателя, как человека. Ученики – это гордость. Несколько учащихся-выпускников Ларисы Александровны сегодня работают на ниве педагогики Гродненщины, преподают историю и обществоведение.

Под руководством Ларионовой Л.А. учащиеся являются активными участниками, победителями и призёрами олимпиадного движения. В январе 2021 года в третьем (областном) этапе республиканской олимпиады по учебным предметам «История» и «Обществоведение» учащимися завоеваны два диплома третьей степени. В 2022 году учащаяся заняла второе место в третьем (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «История» и представляла команду Гродненской области в заключительном этапе республиканской олимпиады.

В своей профессиональной деятельности Лариса Александровна, как и отец акцентирует внимание на том, что знание фактов истории родного региона дает возможность понять и прочувствовать важность событий, происходивших и происходящих сегодня, увидеть их влияние на судьбы земляков. Гимназисты вместе с учителем истории участвовали в раскопках Гольшанского городища, организованного под эгидой научных сотрудников Национальной академии наук Республики Беларусь.

За вклад в изучение исторического наследия Ошмянщины и плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодежи Ларионовой Л.А. в 2020 году вручена благодарность Института истории Национальной академии наук Республики Беларусь.

Интерес к краеведению имел свое продолжение. С 2019 года в гимназии №1 г. Ошмяны действует музей, посвященный истории учебного заведения. Подготовка экскурсоводов, создание рекламного продукта, воспитание молодого поколения средствами музейной педагогики занимает важное место в работе руководителя музея Ларионовой Ларисы Александровны.

Век живи – век совершенствуй свои профессиональные умения и навыки, так считает Лариса Александровна. Опыт своей педагогической деятельности представляла на республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь – 2003», «Учитель года Республики Беларусь – 2017». В 2003 году стала победителем районного этапа конкурса, а в 2017 году заняла второе место в областном этапе конкурса и стала финалисткой республиканского этапа.



Внучка Александра Григорьевича Екатерина Петровна Павловская очередное звено в цепочке историков династии Корневских. Екатерина Петровна родилась в г. Ошмяны в 1993 г. Закончила среднюю школу № 3 г. Ошмяны и исторический факультет Белорусского государственного университета в 2016 году. С того времени работает учителем истории в средней школе № 2 г. Ошмяны. Краеведение тоже стало частью ее педагогической биографии. В исследовательской деятельности учащих педагог активно использует местный краеведческий материал и материал из архива дедушки Корневского А.Г. Екатериной Петровной оформлены памятные стенды, посвященные местному краеведу Корневскому А.Г. и учителю истории средней школы № 2, основателю школьного музея Петровой Л.Г.



Пока общий педагогический стаж у династии историков Корневских небольшой, всего 56 лет, но и за это время каждый представитель династии внес достойную лепту в дело образования и воспитания юных ошмянцев.

Сердце, отданное детям: история династии Тихомировых-Швабовичей

*Учитель – не тот, кто учит,
а у кого учатся*

В мире есть профессии, которые выбирают не случайно. Они требуют особого призвания, терпения и любви к людям. Одна из таких профессий – учитель. А если несколько поколений одной семьи посвящают себя педагогике, это уже не просто работа, а настоящая династия, в которой передаются не только знания, но и традиции, мудрость и преданность своему делу.



Педагогическая династия моей семьи началась с моей бабушки по линии мамы – *Тихомировой Анны Романовны*. Анна Романовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Её страсть к преподаванию, умение вдохновлять учеников и безграничная доброта стали примером для следующих поколений.

Её педагогический путь, растянувшийся на 51 год, начался в 1963 году в скромной Васевской начальной школе Ошмянского района. Молодая учительница с горящими глазами быстро завоевала авторитет не только среди учеников, но и среди коллег.

Её энергию, ответственность и преданность делу невозможно было не заметить, и вскоре Анну Романовну назначают директором Дружбанской начальной школы. Казалось бы, административная работа могла отдалить её от детей, но этого не случилось. Любовь к преподаванию, к самому процессу открытия мира для малышей всегда оставалась для неё главной.



Даже уйдя на заслуженный отдых, бабушка не смогла расстаться со школой. Она продолжала делиться своей мудростью в Гродиевской базовой школе, а затем, как педагог дополнительного образования, в Мурованоошмянковском учебно-педагогическом комплексе.

Она была исключительно добросовестным учителем, её очень любили ученики. Творчество – вот что, прежде всего, отличало труд этой учительницы.

Анна Романовна получила почетное звание «Народный мастер». В 2003 году в Мурованоошмянковской средней школе была открыта комната мягкой игрушки народного мастера Тихомировой Анны Романовны, которая переросла в музей «Царство игрушек».

Бабушка не только создавала восхитительные игрушки, но и обучала своему делу детей. Работы Анны Романовны и её ребят побеждали на самых разных конкурсах, не только региональных, но и областных, и республиканских. Со своими работами она принимала участие в выставках, «Дожинках», фестивалях, праздниках. О её уникальном даре писали в газетах и журналах, снимали сюжеты на телевидении, но самой ценной наградой для неё всегда оставались сияющие глаза её учеников.

За свой труд и мастерство бабушка неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами. Но самые главные её награды не висят на стенке – это память и безграничная любовь выпускников, уважение коллег и благодарность родителей.

Активная жизненная позиция Анны Романовны не ограничивалась школьными стенами. Она с такой же самоотдачей несла свою службу людям в качестве депутата Гродинского сельского совета и старосты деревни Дружба Ошмянского района. «Главная задача каждого депутата и моя в том числе – сделать все, чтобы людям жилось комфортнее, чтобы они чувствовали поддержку и заботу», – говорила она. Эти слова стали девизом всей её жизни, полной служения и детям, и односельчанам.

К счастью, я видела, как работает моя бабушка – у нее действительно есть чему поучиться.

Дело Анны Романовны не просто продолжилось – оно вышло на новый уровень, найдя воплощение в её дочери, моей маме, *Швабович Марине Юрьевне*. С блеском переняв материнскую целеустремлённость и трудолюбие, мама стала учителем трудового обучения и математики высшей категории, педагогический стаж 36 лет. С 1999 по 2012 год работала директором государственного учреждения



образования «Мурованоошмянковский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа». Но и на этом посту она осталась прежде всего Учителем – педагогом, находящимся в постоянном творческом поиске.

Своей целеустремленностью, трудолюбием добивается хороших результатов в обучении и воспитании учащихся.

Она в постоянном творческом поиске, активно использует информационно-коммуникативные технологии, имеет много публикаций, пользуется уважением учеников и родителей, коллеги обращаются к ней за методической помощью, за квалифицированным советом. Свой педагогический опыт представляла на районных, областных и республиканских семинарах, на научно-практических конференциях. Участвовала в конкурсах профессионального мастерства, в работе республиканского фестиваля педагогических идей «Призвание – педагог».

Является руководителем областного центра эффективных педагогических практик по теме «Электронные средства обучения: создание и применение на уроках трудового обучения», который открыт на базе государственного учреждения образования «Мурованоошмянковская средняя школа».

Марина Юрьевна проводит занятия на курсах повышения квалификации по трудовому обучению в государственном учреждении образования «Гродненский областной институт развития образования».

Автор видеоуроков по учебному предмету «Математика» для единого информационно-образовательного ресурса.

Финалист XII республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» в номинации «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Победитель областного смотра-конкурса «Лучший кабинет трудового обучения» в 2016 году, 2022 году.

Самым важным в ее педагогическом труде я считаю, что она любит свою работу, старается научить детей тому, что знает сама.

Упорный труд в любимом деле не может не привести к успеху. Награждена благодарственными письмами Ошмянского районного исполнительного комитета, председателя Ошмянского районного совета депутатов, благодарностью центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки, грамотами главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

Как и бабушка, мама ведёт активную общественную жизнь, являясь депутатом Мурованоошмянковского сельского совета, председателем первичной организации районного общественного объединения «Белая Русь» Мурованоошмянковской средней школы, председателем первичной организации общественного объединения «Белорусский союз женщин» Мурованоошмянковского сельсовета, доказывая, что учитель – это сердце и совесть не только школы, но и всего общества.

Её супруг, мой папа, *Швабович Геннадий Иванович* – учитель трудового обучения и информатики высшей категории, педагогический стаж 35 лет. Проявляет себя как грамотный, творческий педагог, которого отличает умение организовывать педагогический процесс как на уроке, так и во внеурочное время. Очень много времени уделяет самообразованию.

Принимает участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации по трудовому обучению, черчению в государственном учреждении образования «Гродненский областной институт развития образования».



Свой педагогический опыт представлял на научно-практических конференциях, на районных, областных, республиканских и международных семинарах, конференциях. Участвовал в работе республиканского фестиваля педагогических идей «Призвание – педагог». Входил в состав временного научного коллектива «Социокультурные предметы» в Национальном институте образования. Автор электронных средств обучения по учебным предметам «Трудовое обучение» и «Черчение», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. Является автором и составителем учебных курсов по учебному предмету «Трудовое обучение» для электронного образовательного ресурса e-vedy.edu.by, который размещен на национальном образовательном портале, соавтором видеоуроков по учебному предмету «Математика» для единого информационно-образовательного ресурса.

Победитель конкурсов «Лучший урок трудового обучения», «Лучший кабинет трудового обучения».

Победитель VIII республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», призер IX республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» (2 место), финалист XII республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

За активную и творческую работу награжден благодарственным письмом Ошмянского районного исполнительного комитета, Почётными грамотами Гродненского областного комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки, Почётной грамотой Управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, грамотой Министерства образования Республики Беларусь, Почётной грамотой Министерства образования Республики Беларусь, занесен на районную Доску почета, в районную Книгу памяти отдела образования Ошмянского райисполкома в раздел «Лидеры образования».

В 2023 году за многолетний добросовестный труд, творческий подход к делу, высокие достижения в профессиональной деятельности награжден Нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь «Отличник образования» и удостоверением «Отличник образования Республики Беларусь».

Вместе с мамой они представляют идеальный педагогический союз: гармонию женской мудрости и мужского новаторства, глубоких традиций и смелых технологических решений.

Конечно, мы радуемся за успехи родителей на работе, но для нас они важнее как мама и папа. Они воспитывают нас творческими людьми, имеющими свои интересы и увлечения. Они всегда помогут, на них можно положиться.

Хорошо известна истина: великое счастье для родителей, когда дети идут той же дорогой, продолжая начатое дело.

И, так я...



Швабович Дарья Геннадьевна – продолжательница славных традиций моей семьи. С отличием окончила Гродненский государственный университет имени Янки Купалы по специальности учитель-дефектолог (логопед). Являюсь стипендиатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Участник круглого стола на встрече с Главой государства. Финалист республиканского конкурса «100 идей для Беларуси» (2015 г., 2018 г.).



Мои академические успехи были отмечены занесением на Доску почёта «Ими гордится университет».

Окончив магистратуру и получив звание «Магистр», с 2019 года работаю учителем-дефектологом (логопедом) в государственном учреждении образования «Специальный детский сад № 81 г. Гродно».

Принимаю активное участие в областных, республиканских, международных научно-практических конференциях, конкурсах, форумах. Имею 14 публикаций в разных сборниках областного, республиканского и международного уровней.

В 2022 году мой труд был отмечен занесением в Книгу почёта молодых специалистов системы образования Гродненской области, Почётной грамотой отдела образования администрации Ленинского района г.Гродно.

Мне только предстоит пройти долгий и славный путь, на котором будут и первые успехи детей, и творческие поиски, и радость от признания. Но у меня есть то, чего нельзя получить ни в одном университете, – уникальная поддержка и бесценный опыт целой династии педагогов-наставников.

Что объединяет нашу семью? Пожалуй, не только профессия, но и особый взгляд на жизнь. Для нас школа, детский сад – не просто место работы, а второй дом, а воспитанники и ученики – как часть большой семьи. Мы верим, что учитель может изменить будущее, давая не только знания, но и доброту, поддержку и мудрость.

И кто знает, может, через несколько лет в нашей семье появится новый талантливый педагог.

Я горжусь своей семьей!

В ней я получила тот фундамент знаний, на котором строятся мои новые достижения. Моя семья во всем меня поддерживает, помогает реализовать потенциал, переданный по наследству. А я, в свою очередь, стараюсь оправдать надежды, возложенные на меня, делаю все от меня зависящее, чтобы не отставать от достижений моей семьи.



Швабович Дарья Геннадьевна, учитель-дефектолог (логопед) ГУО «Специальный детский сад № 81 г. Гродно»



**Нет
на земле
ответственной
призванья –
Учитель мой, в
делах продолжить
вас!**



Якубель Ирина Ивановна



«Нет на земле ответственной призванья...» Эти слова звучат в сердце каждого, кто осознал и принял всю глубину учительского труда. Но для некоторых из нас эта строка имеет особый, личный смысл, дополненный тихим, но твердым обещанием: «...учитель мой, в делах продолжу вас». Это не просто выбор профессии – это осознанное принятие эстафеты, священный обет продолжить путь, проложенный твоим наставником. Зачастую в школьной жизни мы всегда выделяем фигуру учителя, который стал для нас не просто проводником знаний, но и маяком, освещающим путь. Для меня таким маяком, самым ярким и незабываемым, стала моя бывшая учительница белорусского языка и литературы, а теперь

и коллега, руководитель нашей школы – Якубель Ирина Ивановна.

Помню нашу первую встречу в пятом классе. В класс вошла высокая, статная и энергичная женщина с внимательным и веселым взглядом голубых глаз. Она не начинала урок с сухих правил или списка произведений. Вместо этого Ирина Ивановна спросила: «А что для вас значат слова, литература, чтение?» Этот простой вопрос заставил нас замереть. С него началось наше путешествие в мир не просто букв и сюжетов, а в мир идей, чувств, вечных вопросов человеческого бытия. Уже тогда стало ясно: это необычный учитель. Ирина Ивановна не просто рассказывала о Янке Купале и Иване Шамякине – она жила их героями, глаза горели, когда говорила о силе слова, о том, как литература может изменить человека и мир. Эта искренняя, всепоглощающая любовь к своему предмету была невероятно заразительна. Даже самые равнодушные одноклассники начинали прислушиваться и втягивались в дискуссии.

Ирина Ивановна никогда не навязывала единственно верного толкования. «Что вы почувствовали? Что вас задело? Почему?» – вот ее главные вопросы. Она учила нас не бояться собственного мнения, аргументировать его, уважать чужую точку зрения, даже если она казалась странной. На уроках языка и литературы не было "глупых" вопросов, а ошибка в рассуждении становилась поводом для совместного поиска истины, а не для снижения отметки. Литература была лишь инструментом, чтобы говорить о самом важном: о чести и предательстве, о любви и ненависти, о выборе и ответственности. Через судьбы литературных героев Ирина Ивановна учила нас анализировать собственные поступки, понимать мотивы других, видеть сложность и неоднозначность жизни. Она говорила не только о рифмах и стилях, но и о том, как оставаться человеком в непростых обстоятельствах, как сохранить достоинство и сострадание. Ирина

Ивановна обладала удивительной способностью видеть потенциал в каждом из нас. Она была тем взрослым, которому можно было доверить сомнения и страхи, не боясь осуждения. Но больше всего поражало не ее энциклопедическое знание предмета, а искра. Та самая искра безграничной увлеченности, глубокой веры в силу знания и в нас, своих учеников. Именно эта искра, этот огонь в глазах моего учителя, когда она говорила о долге перед прошлым и будущим, о чести и совести, зажгли ответный огонь во мне. Я не просто хотела знать белорусский язык и литературу – мне хотелось быть такой как Ирина Ивановна, как она, *зажигать* этим знанием других, помогать находить в прошлом ключи к пониманию настоящего. Выбрать путь педагога по примеру своего учителя – это не дань моде или случайность. Это глубокое признание силы его влияния. Я училась видеть, как она. Нести ответственность не на словах, а на деле: каждую оценку, каждое замечание, каждый совет выверять не только знаниями, но и совестью. Понимать, что слово может окрылить или ранить, направить или сбить с пути. Видеть человека за учеником: разглядеть сомнения за дерзостью, талант за неуверенностью, боль за равнодушием. И действовать исходя из этого понимания, а не из удобства или шаблона. *Жить своим предметом и своей миссией*: учитель – это не работа "от звонка до звонка", это служение, наполняющее смыслом каждый день.

Прошли годы, но уроки Ирины Ивановны остались со мной. Ее страсть к слову пробудила во мне любовь к чтению и письму. Уважение к моему мнению научило критическому мышлению и уверенности в своих идеях. Разговоры о вечных ценностях сформировали моральные ориентиры.

Конечно, события и время внесли коррективы и в мою жизнь, я не стала учителем белорусского языка и литературы, а выбрала профессию педагога социального и учителя технического труда в родной Борунской средней школе. Теперь я точно знаю, что такое быть учителем. «Продолжить в делах» – это значит не копировать методы, а воплотить в своей практике суть того, что в меня вложил мой учитель: ту самую искреннюю заботу, безграничное уважение к личности ученика, неугасимую страсть к знанию и глубокую ответственность за каждое сказанное слово и каждый поступок. Но важнее другое – я стараюсь передать своим ученикам ту же веру в их силы, то же уважение к их мыслям, ту же уверенность в важности поиска истины, что когда-то подарила мне она. Когда вижу, как в глазах моих учеников загорается интерес, как они спорят, ищут, учатся мыслить самостоятельно, я понимаю: это и есть продолжение. Продолжение не в буквальном повторении, а в вечном круговороте вдохновения и ответственности.

Да, "нет на земле ответственной призванья". Но нет и призвания более благодарного, чем то, которое ты осознанно принял из рук своего Учителя. Обещание "в делах продолжу вас" – это не финал пути, а его начало. Это клятва нести дальше зажженный им свет, помня о мудрости, терпении, безмерной любви к своему делу и к детям. И в этом продолжении – бессмертие настоящего Учителя и высший смысл нашей собственной педагогической судьбы.

Юнашко В.А., педагог социальный Борунской средней школы



ОН ЯРКИМ СВЕТОМ ЗНАНИЙ ОЗАРЯЕТ



Юхневич Людмила Станиславовна: признание учителя через заинтересованность в успешной судьбе ребёнка



Учитель готовится к уроку всю жизнь. Этот тезис отражает самую суть его профессии. Невозможно отдавать то, чего не имеешь сам. А отдавать с каждым годом нужно все больше. Выход может быть только один – непрерывная работа над собой. Только постоянная и разносторонняя подготовка может обеспечить успех в работе. Поэтому наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства учителя – это самообразование. Юхневич Людмила

Станиславовна придерживается экопарадигмы «Образование через всю жизнь!» Она активный участник образовательных курсов, семинаров, онлайн-курсов, вебинаров, педагогических форумов.

Юхневич Людмила Станиславовна родилась 9 сентября 1970 года в деревне Рытань Островецкого района Гродненской области. Окончив в 1995 году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, стала учителем химии и биологии. С 2000 года работает учителем в Жупранской средней школе. За это время проявила себя творческим, инициативным, трудолюбивым учителем. Хорошо владеет методикой преподавания биологии и химии, глубоко знает содержание учебных предметов, постоянно работает над самосовершенствованием.

Реализация экологических проектов и исследовательского метода в экологическом образовании проходит через реализацию авторской программы объединения по интересам «Юный предприниматель», которая является продуктом трехлетней инновационной деятельности в рамках инновационного проекта. Главная идея программы объединения по интересам «Юный предприниматель» – создание экологических агрогородков и собственного бизнеса. Программа размещена на страницах журнала «Народная асвета» (№ 10, 2018 год). Опыт обобщён на страницах газеты «Настаўніцкая газета» под названием «Логіка бізнесу – са школьнай парты» (от 12 сентября 2019 года).

Педагогический опыт работы обобщен на страницах республиканских газет и журналов. Научная статья в сборнике материалов XXXI республиканского конкурса научных биолого-экологических работ, две научные статьи в сборнике материалов XXXIII республиканского конкурса научных биолого-экологических работ.

На сайте adu.by (единый информационно-образовательный ресурс – eior.by) разработаны уроки по биологии для 11 класса в разделе «Роль регуляции и иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма». Победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2011». В 2024 году Людмиле Станиславовне выдан сертификат за распространение опыта на международной научно-практической конференции «Реалии сельской школы: проблемы и пути решения», сертификат участника

конференции республиканской открытой научно-практической конференции «Год качества в науке и образовании» (2024 год).

В районном смотре-конкурсе кабинетов биологии Юхневич Л.С. завоеван диплом I степени, в областном смотре-конкурсе кабинетов биологии – диплом II степени главного управления образования Гродненского облисполкома.

В 2023 году Людмила Станиславовна стала коллектором Института экспериментальной ботаники Национальной академии наук Беларуси, пополнив основной фонд коллекции сосудистых растений 369 образцами. Обобщен опыт экологической работы на встрече с главой Советского городского округа Калининградской области, на встрече с заместителем Министра образования Кадлубаем А.В. и на районной августовской конференции (2019 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г.).

Награждена Почётными грамотами районного отдела образования, Ошмянского районного исполнительного комитета, благодарственным письмом Гродненского областного исполнительного комитета, грамотой управления образования Гродненского облисполкома, Почетной грамотой управления образования Гродненского облисполкома, Почетными грамотами Гродненского областного комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки, дипломом президиума Совета Гродненского областного объединения профсоюзов, дипломом III степени областного этапа VI-й республиканской выставки-конкурса материалов научно-методического и педагогического опыта «Гражданско-патриотическое воспитание средствами эколого-биологической деятельности», диплом II степени в рамках международного проекта "Предотвращение загрязнения природных водоёмов через просвещение общественности», дипломом победителя в рамках международного проекта в информационной кампании-конкурса «Лекарствам не место в воде и еде!», благодарностью общественного объединения «Белая Русь», Федерации профсоюзов Беларуси, Центрального Комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки, благодарственным письмом Президента Республики Беларусь. В 2019 году занесена в виртуальную Книгу почёта Гродненской областной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки, по результатам 2021 года занесена на районную Доску почёта.

Результаты работы педагогической деятельности Людмилы Станиславовны положительно сказываются на качестве знаний учащихся, позволяют им участвовать в олимпиадном движении, научно-практических конференциях. За 24 года работы в Жупранской средней школе подготовлено 32 победителя районных олимпиад. В 2007/2008 учебном году ученица 9 класса Юхневич Арина завоевала диплом III степени на областной олимпиаде по химии. В 2022 году Суходольская Арина зачислена на образовательную смену в Национальный детский технопарк г. Минска. Арина прошла обучение в образовательном центре «Сириус» г. Сочи (год) и получила рекомендацию наблюдательного совета для поступления в учреждения высшего образования Республики Беларусь.

В результате исследовательской деятельности было выполнено 28 научных работ. На областных научно-практических конференциях первое место имеют 15 работ, второе – 7 работ, третье – 8 работ.

Учащиеся Людмилы Станиславовны неоднократно являлись победителями областной конференции исследовательских работ «Хрустальная Альфа», областного конкурса научных биолого-экологических, областной краеведческой научно-практической конференции «Край Гарадзенскі», областной краеведческой научно-практической конференции учащихся «Купалаўская вышыня», областного конкурса научных исследовательских краеведческих работ, Республиканском конкурсе детских научно-практических проектов эколого-биологической тематики «Прозрачные волны Нарочи», Республиканском конкурсе научных биолого-экологических работ учащихся учреждений общего среднего образования, Республиканском конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, Республиканском конкурсе научных биолого-экологических работ, Республиканском конкурсе научных исследовательских краеведческих работ учащихся.

Стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов являются Мастеница Вадим, Суходольская Арина, лауреатом областной премии А.И.Дубко – Садовская Надежда. Стипендии Гродненского областного отделения общественного объединения «Белорусский фонд мира» и нагрудный знак «Стипендиат Фонда мира» получили Суходольская Арина и Кетрис Милана. Ежегодно учащиеся Жупранской средней школы награждаются премией Ошмянского районного исполнительного комитета «Надзея Ашмяншчыны».

Педагогическая деятельность Юхневич Л.С. направлена на повышение мотивационной сферы учащихся на уроках биологии и химии, формирование устойчивого интереса к биологическим и химическим наукам, экологической культуры школьников и выбору профессии. Каждый год учащиеся поступают в учреждения высшего образования на специальности, где профилирующими являются химия и биология.

Выпускники не перестают утверждать, что идут по жизни уверенно благодаря знаниям, которые дала им любимый педагог, учитель химии и биологии Людмила Станиславовна Юхневич.

Ученики Людмилы Станиславовны с благодарностью и теплом отзываются о своём Наставнике:

«Настоящий профессионал своего дела! Она умеет повести за собой и настроить на достижение поставленных целей. Она не просто отличный, она – «суперский» учитель. Доказательством тому служат достижения как учеников, так и самого педагога. У неё их тоже очень много». (Татьяна Волк (Суровец)

«Людмила Станиславовна – Педагог и Человек с большой буквы. На Вас надо равняться. Вы умеете работать, отдыхать и ЖИТЬ. Я рада, что судьба меня ближе познакомила с Вами. Пусть Бог даёт Вам силы и здоровье на долгие годы». (Яны Мишанович)

«Хочу выразить глубокую благодарность и уважение Людмиле Станиславовне за её невероятный труд. Она добрый, мудрый и справедливый наставник. Желая, чтобы каждый день был наполнен светом и радостью, а каждый шаг в школу доставлял только удовольствие от того, что делает Людмила Станиславовна для своих учеников» (Борис Мартишонок).

«Людмила Станиславовна – человек, который умеет слушать и слышать. Который всегда старается лично помочь, включается в любую проблему, к которому можно обратиться с любым запросом и знать, что он будет рассмотрен с полным вниманием и погружением. Профессионал, энтузиаст, энерджайзер, но главное – добрый, щедрый и порядочный педагог, всегда готовый поддержать, найти самое оптимальное решение и открыто обсудить любую тему, которая живёт целями учащихся». (Арина Суходольская)



Кумпицкая Елена Анатольевна



Имя Кумпицкой Елены Анатольевны известно не только в стенах средней школы № 3 г. Ошмяны, но и далеко за её пределами. Елена Анатольевна умело сочетает в себе талант выдающегося педагога и заместителя директора по учебной работе.

Кумпицкая Елена Анатольевна с 2000 года работает учителем биологии в средней школе № 3 г. Ошмяны, а с 2009 года – заместитель директора по учебной работе.

За время работы Елена Анатольевна зарекомендовала себя как компетентный, инициативный и принципиальный руководитель. При организации управленческой деятельности акцентирует внимание на повышение качества образования, сторонница новых передовых идей, постоянно совершенствует свои методы работы, внедряет современные технологии и инновационные подходы.

Под её руководством успешно завершён инновационный проект «Внедрение методики обучения по видам спорта «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» на уроках физической культуры и здоровья».

С 2017 года в школе внедрена система менеджмента качества, где Елена Анатольевна выполняет функции уполномоченного по качеству. В 2023 году школа вступила в Ассоциацию школ России и Беларуси.

Елена Анатольевна эффективно направляет работу с одарёнными и талантливыми учащимися. За последние три года подготовлено 20 призёров областной олимпиады среди учащихся второй ступени общего среднего образования, 11 призёров областного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, 6 призёров заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам. За последние три года учащиеся стали победителями университетских олимпиад.



Результативна работа школы и в исследовательской деятельности. На областном уровне на научно-практических конференциях получено 12 дипломов, на республиканском уровне – 8 дипломов.

С 2022 года 54 ученика прошли обучение в Национальном детском технопарке, из них три получили рекомендации для поступления в учреждения высшего образования.

Кумпицкая Елена Анатольевна – сильный лидер, грамотный и ответственный педагог. Имеет глубокие научные знания, постоянно находится в курсе достижений педагогики и психологии, передового педагогического опыта. Умеет вдохновлять и мотивировать своих учеников и коллег. Елена Анатольевна из разряда тех людей, которые всегда всё делают только на “отлично”. Стремится во всём подать свой личный пример.

На протяжении многих лет является педагогом-тренером районного многопрофильного центра “Интеллект”. Её ученики завоевали в 2022/2023 учебном году диплом I степени на областной олимпиаде среди учащихся второй ступени общего среднего образования по учебному предмету “Биология”, в 2023/2024 учебном году – диплом I степени в третьем этапе республиканской олимпиады, в 2024/2025 учебном году – диплом I степени в третьем этапе республиканской олимпиады, диплом III степени в заключительном этапе республиканской олимпиады.



Елена Анатольевна пользуется заслуженным уважением среди учащихся, родителей, коллег и педагогического общества района. Занимает активную общественную позицию, является членом партии “Белая Русь”, республиканских общественных объединений “Белая Русь”, “Белорусский союз женщин”.

Трудолюбие, ответственность, целенаправленность Кумпицкой Елены Анатольевны были оценены на высоком уровне: в 2025 году награждена нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь “Выдатнік адукацыі”.

Останавливаться на достигнутом не в характере Елены Анатольевны. Впереди новые идеи, перспективы, победы и достижения.

Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна



Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна працуе ў сістэме адукацыі са жніўня 2006 года настаўнікам беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 3 г. Ашмяны».

За час працы Святлана Уладзіміраўна зарэкамендавала сябе як кампетэнтны, граматычны, ініцыятыўны і адказны педагог. Мае глыбокія навуковыя веды, пастаянна знаходзіцца ў курсе дасягненняў педагогікі і псіхалогіі, перадавога педагогічнага вопыту. З 2016 года ўзначальвае раённае вучэбна-метадычнае аб'яднанне настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры.

Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна вялікую ўвагу надае рабоце з адоранымі і

таленавітымі вучнямі, з'яўляецца педагогам-трэнерам па падрыхтоўцы да алімпіяды. Навучэнцы штогод займаюць прызавыя месцы на раённых, абласных і рэспубліканскіх алімпіядах: 2021/2022 навучальны год – дыплом I ступені ў трэцім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» і дыплом ступені ў заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура», 2022/2023 навучальны год – дыплом II ступені ў трэцім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» і дыплом III ступені ў заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных



прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура», 2023/2024 навучальны год – 3 месца ў абласной алімпіядзе па вучэбных прадметах сярод другой ступені агульнай сярэдняй адукацыі, 2024/2025 навучальны год – 2 і 3 месцы ў другім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура».



Пад кіраўніцтвам Святланы Уладзіміраўны вучэбны кабінет беларускай мовы і літаратуры школы заняў 1 месца ў абласным аглядзе-конкурсе прадметных кабінетаў (2021 год).

Вопыт работы настаўніка неаднаразова быў прадстаўлены на старонках «Настаўніцкай газеты», часопісаў «Беларуская мова і літаратура», «Веснік адукацыі», «Народная Асвета», «Гісторыя і грамадазнаўства». За апошнія тры гады было апублікавана 18 артыкулаў у рэспубліканскіх СМІ, зборніках навукова-практычных канферэнцый.

Вялікая ўвага надаецца Святланай Уладзіміраўнай павышэнню цікавасці навучэнцаў да грамадскага жыцця дзяржавы, стварэнню ўмоў для фарміравання ў моладзі палітычнай культуры. Пад яе кіраўніцтвам вучнямі заваявана 3 месца ў рэспубліканскім конкурсе "Мір у душы – мір у краіне" (2023 год), 3 месца ў рэспубліканскім конкурсе "Супердаследавальнік-2022", 1 месца ў рэспубліканскім дыстанцыйным конкурсе "Краязнаўцы Беларусі» (2023 год). Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна актыўна супрацоўнічае з Беларускім фондам міру, вынікам чаго стала прысваенне ўстанове адукацыі статусу «Школа міру» ў 2023 годзе.

На працягу чатырох гадоў займала пасаду начальніка школьнага аздараўленчага лагера. Праявіла сябе як граматы і адказны арганізатар. У 2022 годзе заваявала 2 месца ў рэспубліканскім фестывалі інфармацыйных рэсурсаў выхаваўча-аздараўленчых устаноў адукацыі «Лета анлайн», 2 месца ў абласным конкурсе «Выбор лета. ЗдорОво! Полезно! Дружно!».

З'яўляецца актыўным членам грамадскага жыцця школы і раёна. За добрасумленную працу ў 2023 годзе занесена на раённую Дошку гонару, узнагароджана граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Лабачэўская Святлана Уладзіміраўна вылучаецца патрабавальнасцю да сябе, вялікай адказнасцю і кампетэнтнасцю. Карыстаецца заслужаным аўтарытэтам і павагай сярод вучняў, бацькоў, калег і педагогічнай грамадскасці раёна.



**МЫ ВСЕ В ЕГО
НАДЕЖНЕЙШИХ
РУКАХ: УЧЕНЫЙ, ВРАЧ,
ПОЛИТИК И
СТРОИТЕЛЬ...**



Бизюк Владимир Александрович

У каждого человека своя уникальная судьба и свой неповторимый путь.

Главное – делать то, что нравится, и делать это творчески, привнося что-то своё, уникальное, идти вперед и не останавливаться, совершенствовать все вокруг себя и самому совершенствоваться, чтобы открывать новые горизонты, проявляя лучшие человеческие качества: трудолюбие, отзывчивость, благородство.

Бизюк Владимир Александрович, 1955 г.р., житель города Ошмяны, бывший директор государственного учреждения образования «Ошмянская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которое возглавлял более двадцати лет. Труд Владимира Александровича отмечен многочисленными наградами, в числе которых знак «Отличник образования» и Почетная грамота Совета Министров Республики Беларусь. В 2019 году решением Ошмянского районного Совета депутатов за многолетний труд и значительный личный вклад в систему образования Ошмянского района присвоено звание «Почётный гражданин».



Помимо всего – это еще и интересный творческий человек, который на протяжении многих лет занимается живописью. Светлые и невесомые пейзажи родного края передают внутренний мир художника и говорят о том, что у каждого человека есть место, воспоминания о котором на протяжении всей жизни хранятся в сердце. Таким местом для Владимира Бизюка является агрогородок Солы, что на Сморгонщине. О нем он может рассказывать часами, вспоминая в подробностях эпизоды босоногого детства и беззаботной юности. Именно отсюда начался его путь к творчеству и к профессиональной карьере. Здесь были заложены задатки мудрого и целеустремленного руководителя и небезразличного ко всему происходящему человека, влюбленного в жизнь.

Живопись сопровождала студента-физика во время учебы в вузе. Он и теперь, правда, с долей юмора, рассказывает о том, что знания физики помогают ему достичь необходимого художественного эффекта в творчестве. Позже, когда его полностью поглотила работа в Ошмянской школе-интернате, увлечение стало отдушиной, помогающей снять усталость и освободиться на время от груза педагогических и хозяйственных забот.

Биографию художника можно проследить и по его полотнам. Любимые с детства места Сморгонского края, Ошмянщина, старые улицы нашего города, полноводная Волга и неторопливая Нева – это те эпизоды, которые запали ему в душу, которые тронули его воображение во время поездок по родной земле и путешествий за ее пределы. Когда-то он делал зарисовки. Сегодня, как и большинство современных художников, он фотографирует на телефон, а после передает увиденное на холсте. Каждая его картина – это маленькая история, переданная с помощью кисти и красок.

О каждой своей картине Владимир Бизюк может рассказывать долго: где и как писалась, с какими людьми и событиями связан тот или иной сюжет. На вопрос, откуда приходит вдохновение, художник скромно отвечает, что оно присутствует всегда, просто иногда не хватает времени. Сегодня, когда Бизюк В.А. находится на заслуженном отдыхе, мольберт и кисти он берет чаще, чем когда руководил школой-интернатом или Жупранской средней школой.

Творческий человек – это состояние души. Владимир Александрович является творцом собственной жизни, совмещая живопись, рыбалку, путешествия, заботу о близких, встречи с друзьями.